

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

Α9. Περίγραμμα μαθημάτων

**Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών
« Τραπεζική-Ασφαλιστική και Χρηματοοικονομική »**



ΜΟΔΙΠ

ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ



	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΕΛΙΔΕΣ
1	ΜΑΘΗΜΑΤΑ Π.Μ.Σ. «ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ-ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΗ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ»	3
2	ΘΕΩΡΙΑ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΟΥ	4
3	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	10
4	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ	14
5	ΤΡΑΠΕΖΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	20
6	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ	25
7	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	30
8	ΑΓΟΡΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ	36
9	ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΕΞΑΓΟΡΕΣ ΚΑΙ ΣΥΓΧΩΝΕΥΣΕΙΣ	41
10	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΡΙΣΚΟΥ	46
11	ΜΗ ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ & ΝΕΑ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ	52
12	ΤΡΑΠΕΖΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ	60
13	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ	64
14	ΚΛΑΔΟΙ ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	68
15	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΗΣ ΑΓΟΡΑΣ	74
16	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	78

ΜΑΘΗΜΑΤΑ Π.Μ.Σ. «ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ-ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΗ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ»

	Τίτλος μαθήματος	Κατηγορία
Α' εξάμηνο		
1	Θεωρία Χαρτοφυλακίου	Υποχρεωτικό
2	Μεθοδολογία Έρευνας	Υποχρεωτικό
3	Συστήματα Πληροφοριών Διοίκησης στην Τραπεζική	Υποχρεωτικό
4	Τραπεζικό Περιβάλλον	Υποχρεωτικό
5	Χρηματοοικονομική Διοικητική	Υποχρεωτικό
6	Χρηματοοικονομική Λογιστική	Υποχρεωτικό
Β' εξάμηνο		
1	Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου	Υποχρεωτικό
2	Αποτίμηση Επιχειρήσεων, Εξαγορές και Συγχωνεύσεις	Υποχρεωτικό
3	Διαχείριση Ρίσκου	Υποχρεωτικό
4	Μη Τραπεζική Χρηματοδότηση και Νέα Χρηματοδοτικά Εργαλεία	Υποχρεωτικό
5	Τραπεζικό Μάρκετινγκ και Χρηματοοικονομική Συμπεριφορά	Υποχρεωτικό
6	Χρηματοοικονομική Οικονομετρία	Υποχρεωτικό
Γ' εξάμηνο		
1	Κλάδοι Ασφαλιστικών Εργασιών	Υποχρεωτικό
2	Οργάνωση και Λειτουργία της Ασφαλιστικής Αγοράς	Υποχρεωτικό

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΘΕΩΡΙΑ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΟΥ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕΩΡΙΑ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης		2	5
		2	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Μάθημα Ειδικότητας (Μ.Ε.)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο

Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων																			
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες με αποτέλεσμα να του δίνεται η δυνατότητα να: • Κατανοεί την χρονική αξία χρήματος • Γνωρίζει τις έννοιες και το σκοπό του χρηματιστηρίου αξιών και παραγώγων. • Έχει γνώση των βασικών θεωριών χαρτοφυλακίου. Αναλύει και υπολογίζει το κόστος των πηγών χρηματοδότησης, εφαρμόζοντας κατάλληλα υποδείγματα.																			
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα: <table> <tbody> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td><td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td></tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td><td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td></tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td><td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td></tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td><td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td></tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td><td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td><td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td><td>Άλλες...</td></tr> <tr> <td></td><td>.....</td></tr> </tbody> </table>		Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...		
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων																		
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα																		
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον																		
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου																		
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής																		
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																		
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον																			
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...																		
																			
Ο φοιτητής με την ολοκληρωμένη θεωρητική κατάρτιση και απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων αναμένεται να είναι ικανός να προβαίνει σε : • Αξιολόγηση επενδύσεων. • Σύσταση χρηματοοικονομικών αναλύσεων και εκτιμήσεων. • Παροχή χρηματοοικονομικών συμβουλών και εκπόνηση χρηματοοικονομικών μελετών και ερευνών. Διαχείριση επενδυτικών προγραμμάτων.																			
(3). ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ																			
Διδακτέα ύλη: 1. Χρονική αξία χρήματος 2. Πρόσκαιρες και διηνεκείς ράντες 3. Αξιολόγηση ομολόγων – ομολογιών 4. Κίνδυνος και Επενδύσεις 5. Χαρτοφυλάκιο 6. Απόδοση Χαρτοφυλακίου 7. Διακύμανση Χαρτοφυλακίου 8. Αποτελεσματικά Χαρτοφυλάκια 9. Capital Asset Pricing Model 10. Κόστος κεφαλαίου																			

--

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση, σύγχρονη και ασύγχρονη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω του ολοκληρωμένου πληροφοριακού συστήματος του ιδρύματος	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	32
	Ασκήσεις Πράξης	32
	Μελέτες περιπτώσεων	40
	Αυτοτελής Μελέτη	46
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Η αξιολόγηση των φοιτητών, προκειμένου να τους παρέχεται δυνατότητα επιλογών, προτιμήσεων και αξιοποίησης του χρόνου τους, γίνεται με τέσσερις τρόπους: I. Ασκήσεις πράξης – Πρόοδοι (40%) και Γραπτή τελική εξέταση (60%). Οι ασκήσεις πράξης είναι ειδικές ασκήσεις που επιλύουν οι φοιτητές με την καθοδήγηση & επίβλεψη του διδάσκοντα. II. Εκπόνηση Εργασίας (20%) και Γραπτή τελική εξέταση(80%). Η εκπόνηση εργασίας είναι προαιρετική, απαιτεί όμως εντατική ενασχόληση του φοιτητή με το αντικείμενο. III. Ασκήσεις πράξης - Πρόοδοι (40 %), Εκπόνηση Εργασίας (20%) και Γραπτή τελική εξέταση (40%). IV. Γραπτή τελική εξέταση: 100% για τους φοιτητές που δεν συμμετέχουν στις ασκήσεις πράξης και δεν εκπονούν εργασία. Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά.	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Todd E. Petzel (2021) "Modern Portfolio Management: Moving Beyond Modern Portfolio Theory" Wiley
- Λαζαρίδης Θ., Κοντέος, G. και Σαριαννίδης, N. (2013), «Σύγχρονη Χρηματοοικονομική Ανάλυση», Διαθέτης Εκδότης Θεμιστοκλής Λαζαρίδης
- Βασιλείου Δ. και Ηρειώτης Ν. (2009), Ανάλυση Επενδύσεων και Διαχείριση Χαρτοφυλακίου, Διαθέτης Εκδότης Rosilli.
- Sariannidis N. (2013) "Financial Determinants of Corn Markets", International Journal of Economics & Business Research (IJEER), 5, 204-213.
- Sariannidis N., Zafeiriou E., Giannarakis G. and Arabatzis, G. (2013) "CO2 Emissions and Financial Performance of Socially Responsible Firms: An Empirical Survey", Business Strategy and the Environment, 2, 109-120.
- Giannarakis G. and Sariannidis N. (2012) "The role of corporate social responsibility in an unstable environment: An examination of trends 2008- 2010", International Journal of Management, 29, 579-589.
- Charitoudi G., Sariannidis N. and Giannarakis G. (2011) "The Development Guide for Corporate Social Responsibility Programming", European Journal of Scientific Research, 65(1), pp. 20-27.
- Sariannidis N., Galani D. and Xanthos G. (2011) "A New Cooperative Model of Micro and Small Enterprises (MSEs) for Sustainable Development", Archives of Economic History, 1(1), 57-70.
- Giannarakis G., Litinas N. and Sariannidis N. (2011) "Evaluation of corporate social responsibility performance standards", African Journal of Business Management, 5(17), 7367-7374.
- Sariannidis N. (2011) "Stock, Energy and Currency effects on the asymmetric Wheat market", International Advances in Economic Research, 17, 181-192.
- Giannarakis G., Sariannidis N. and Garefalakis A. (2011) "The content of Corporate Social Responsibility information: The case of Greek Telecommunication sector", International Business Research, 4(3), 40-49.
- Giannarakis G., Sariannidis N. and Litinas N. (2011) "An analysis of corporate social responsibility in the Greek telecommunications sector", Global Business and Organizational Excellence, 30, 40-49.
- Zafeiriou E. and Sariannidis N. (2011) "Nonlinearities in the price behavior of agricultural products; The case of cotton", International Journal of Food, Agriculture & Environment-JFAE, 9 (2), 551-555.
- Sariannidis N. and Zafeiriou E. (2011) "The spillover effect of financial factors on the inferior rice market", International Journal of Food, Agriculture & Environment-JFAE, 9 (1), 336-341.
- Sariannidis N. (2011) "Daily Price and Volatility behavior in Soybean Oil Market", International Journal of Society Systems Science, 3, 174-184.
- Sariannidis N., Konteos G. and Drimbetas E. (2010) "Volatility linkages among India, Hong Kong and Singapore stock markets", International Research Journal of Finance and Economics, 58, 141-149.
- Kiohos A. and Sariannidis N. (2010) "Determinants of the Asymmetric Gold market", Investment Management and Financial Innovations, 7, 26-33.

- Drimbetas E., Sariannidis N., Giannarakis G. and Litinas (2010) "The Effects of Macroeconomic Factors on the Sustainability, Large-Cap and Mid-Cap Dow Jones Indexes", *International Journal of Business Policy and Economics* 3(1), 21-36.
- Sariannidis N. (2010) "The Impact of Stock, Energy and Foreign Exchange Markets on the Sugar Market", *International Journal of Economic Sciences and Applied Research*, 3, 109-117.
- Sariannidis N. (2010) "Factors Affecting Oats Market", *International Research Journal of Finance and Economics*, 51, 190-196.
- Sariannidis N., Koskosas I., Kartalis N. and Konteos G. (2010) "Macroeconomic effects on D.J.S.I. World Returns", *International Journal of Economic Sciences and Applied Research*, 2 (2), 95-110.
- Sariannidis N., Giannarakis G., Litinas N. and Konteos G. (2010) "A GARCH Examination of Macroeconomic Effects on U.S. stock market: A Distinguish between the total market index and the sustainability index", *European Research Studies*, 13, 129-142.
- Sariannidis N. (2009) "Volatility analysis of Cotton future returns", *Archives of Economic History*, 2, 19-34.
- Zisis P., Garefalakis A. and Sariannidis N. (2009) "The integration of performance measurement in the service quality concept: The case of a Greek service organization", *Journal of Money, Investment and Banking*, 9, 21-47.
- Sariannidis N., Koskosas I., Garefalakis A. and Antoniadis I. (2009) "Volatility of Stock Returns: The Case of the Belgian Stock Exchange", *International Journal of Business Forecasting and Marketing Intelligence*, 1, 111-121.
- Sariannidis N., Konteos G., Zissopoulos D. and Lazarides T. (2009) "Volatility analysis of blue chips in a small market", *International Review of Applied Economic Research*, 4, 85-100.
- Karafolas S. and Sariannidis N. (2008) "The banking network as a transmission channel of migrants remittances: The case of Greek and Italian banks in Albania", *Transition Studies Review*, 15, 674-684.
- Pavlitsas K. and Sariannidis N. (2007) "The impact of monopoly level on the Development of the Greek Economy during the period 1980-2004", *Review of Economic Sciences*, 16, 150-171.
- Sariannidis N., Konteos G. and Drimbetas E. (2007) "Stock Returns Volatility in the Bombay Stock Exchange", *Indian Development Review*, 5, 211-221.
- Alexandridis A., Sariannidis N. and Drimbetas E. (2007) "Impact of international volatility and the introduction of Individual Stock Futures on the volatility of a small market", *Spoudai*, 57, 107-119.
- Alexandridis A., Sariannidis N., Drimbetas E. and Konteos G. (2007) "Assessing the Impact of Macroeconomic Events on the Volatility of an Emerging Market", *Review of Economic Sciences*, 15, 80-99.
- Drimbetas E., Sariannidis N. and Porfiris N. (2007) "The effect of derivatives trading on volatility of the underlying asset: evidence from the Greek stock market", *Applied Financial Economics*, 17, 139-148.
- Drimbetas E., Sariannidis N., Konteos G. and Porfiris N. (2006) "The volatility

spillover effects on the Greek market deriving from the interaction between the German market and the Athens Derivatives market”, *International Review of Applied Economic Research*, 1, 143-158.

- Sariannidis N., Drimbetas E. and Konteos G. (2006) “Impact of International Volatility, the Euro, and Derivatives on a Small Stock Market”, *International Review of Applied Economic Research*, 1, 1-21.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

(3) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης		2	5
		2	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Μάθημα Ειδικότητας (Μ.Ε.)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(4) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Πρόκειται για βασικό εισαγωγικό μάθημα στην επιστημονική έρευνα και στην συγγραφή μιας επιστημονικής εργασίας. Επιχειρεί να βοηθήσει τους φοιτητές να αποκτήσουν τις απαραίτητες γνώσεις για την επιστημονική έρευνα, να κατανοήσουν τον τρόπο που διεξάγεται η εφαρμοσμένη έρευνα και ποια ακριβώς πορεία ακολουθεί. Συγκεκριμένα, διδάσκει στους φοιτητές πώς να καθορίζουν ένα θέμα έρευνας, να κάνουν μεθοδικά βιβλιογραφική ανασκόπηση, να καθορίζουν τις υποθέσεις της έρευνάς τους, να υλοποιούν εμπειρικές έρευνες, να αναπτύσσουν τα ευρήματα της έρευνάς τους και τέλος τον τρόπο συγγραφής και παρουσίασης της.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- ✓ Έχει μια πλήρη εικόνα για την εκπόνηση επιστημονικής έρευνας, σύνταξη επιστημονικού άρθρου, την εκπόνηση μεταπτυχιακής εργασίας και τη μονογραφία
- ✓ Γνωρίζει πως γίνεται η βιβλιογραφική έρευνα και τις βασικότερες πηγές που χρησιμοποιούνται
- ✓ Γνωρίζει πως γίνεται η συλλογή δευτερογενών δεδομένων, ποιοι περιορισμοί υπάρχουν και πως γίνονται οι έρευνες στο διαδίκτυο
- ✓ Ορίζει την μεθοδολογία της έρευνάς του και να καταρτίζει το κατάλληλο για την έρευνά του ερωτηματολόγιο
- ✓ Ελέγχει πιθανά σφάλματα μέτρησης, την εγκυρότητα και την αξιοπιστία της έρευνάς του
- ✓ Γνωρίζει να επιλέγει το μέγεθος του δείγματός του (Δειγματοληψία) και τις βασικές στατιστικές μεθόδους ανάλυσης των δεδομένων της έρευνάς του
- ✓ Γνωρίζει τις ποιοτικές μεθόδους έρευνας
- ✓ Γνωρίζει πως γράφεται η παρουσίαση μιας έρευνας- ακαδημαϊκής εργασίας
- ✓ Γνωρίζει πως παρουσιάζεται προφορικά μια έρευνα

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

Το μάθημα αποσκοπεί σε:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών.

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Αυτόνομη και ομαδική ερευνητική εργασία

Άσκηση κριτικής

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

i.	Εννοιολογική προσέγγιση της έρευνας-Χαρακτηριστικά -Λόγοι εκπόνησης
ii.	Είδη ακαδημαϊκής εργασίας-προδιαγραφές
iii.	Ηθική και δεοντολογία της έρευνας
iv.	Ερευνητικό πρόβλημα- ερευνητικά ερωτήματα & υποθέσεις
v.	Βιβλιογραφική ανασκόπηση
vi.	Μέθοδοι Ποιοτικής & Ποσοτικής Έρευνας
vii.	Ερευνητικά εργαλεία συλλογής δεδομένων (ερωτηματολόγιο-συνέντευξη κ.α.)
viii.	Πληθυσμός-δείγμα έρευνας (δειγματοληψία)
ix.	Κατασκευή ερωτηματολογίου
x.	Εργαλεία-Στατιστικές Μέθοδοι ανάλυσης Δεδομένων-Σφάλματα μέτρησης – Εγκυρότητα- Αξιοπιστία
xi.	Συγγραφή Εργασίας

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση, σύγχρονη και ασύγχρονη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω του ολοκληρωμένου πληροφοριακού συστήματος του ιδρύματος	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα Διαλέξεις	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου 60
	Ασκήσεις Πράξης	60
	Αυτοτελής Μελέτη	30
	Σύνολο Μαθήματος	150

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με δύο τρόπους: I. Συμμετοχή σε πιλοτική ερευνητική εργασία & παρουσίαση αποτελεσμάτων (30% βαθμολογίας). και II. Εκπόνηση ατομικής ερευνητικής εργασίας καθορισμένων προδιαγραφών & παρουσίαση της (70% βαθμολογίας). Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική.
--	---

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Babbie Earl (Συγγρ.) - Ιωακειμίδης Βασίλης, Κατερέλος Ιωάννης, Παπαδακάκη Μαρία, Χατζηφωτίου Σεβαστή (Επιμ.), 2024, Μεθοδολογία κοινωνικής έρευνας, ISBN: 9789605865016, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΚΔΟΣΕΩΝ

Λιναρδής Απόστολος, Μαραβελάκης Πέτρος, Φραγκούλης Γιώργος, Μέθοδοι συλλογής δεδομένων με τη χρήση ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου και μεθοδολογία έρευνας, ISBN: 9786182281468, Τύπος: Ηλεκτρονικό Βιβλίο, Εκδότης: ΚΑΛΛΙΠΟΣ Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις

Christensen L., Johnson B., Turner L., 2023, Η επιστημονική έρευνα, ISBN: 9789600241310, ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α.ΠΑΠΑΖΗΣΗΣ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥΧΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ

Λιαργκόβας Παναγιώτης, Δερμάτης Ζαχαρίας, Κομνηνός Δημήτρης, 2019, Μεθοδολογία της Έρευνας και Συγγραφή Επιστημονικών Εργασιών, ISBN: 978-960-418-830-7

ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε.

Adler Emily, Clark Roger, (Επ. Επιμέλεια: Γιάννης Τσίρμπας), 2018, Κοινωνική Έρευνα, Μια ξενάγηση στις Μεθόδους και στις Τεχνικές, ISBN: 978-960-418-730-0, ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε

Rainer Schnell, Paul Hill, Elke Esser, Μέθοδοι Εμπειρικής Κοινωνικής Έρευνας

Έκδοση: 1η Ελληνική από 9η Γερμανική/2014, ISBN: 978-618-5036-09-6

"Εκδόσεις ΠΡΟΠΟΜΠΟΣ" ΚΙΜΕΡΗΣ Κ. ΘΩΜΑΣ

Chaudhuri, A & Stenger, H (2005). Survey Sampling Theory and Methods, Chapman & Hall/CRC.

Ανδριώτης Κ. (2003). Ποσοτική έρευνα και ανάλυση δεδομένων με τη χρήση του SPSS 11.5. Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα

Προτεινόμενη Αρθρογραφία:

<https://elearning.aueb.gr/courses/research-methodology-in-managerial-and-social-sciences.html>

<http://benl.primedu.uoa.gr/database1/method.pdf>

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης		2	5
		2	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Μάθημα Ειδικότητας (Μ.Ε.)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

- Να γίνει μια πρώτη επαφή των φοιτητών με τα εφαρμοσμένα Συστήματα Πληροφοριών Διοίκησης στην Τραπεζική και επιπρόσθετα, οι φοιτητές να κατανοήσουν την στρατηγική σημασία και την τεχνολογία τους.
- Οι φοιτητές να εξοικειωθούν με τη συλλογή και οργάνωση πληροφοριών σε έναν οργανισμό και να είναι ικανοί να συντάξουν μελέτες σχεδιασμού και ανάλυσης Συστημάτων Πληροφοριών Διοίκησης κυρίως στον Τραπεζικό τομέα.
- Να γίνει κατανοητή η χρησιμότητα αλλά και η πολυπλοκότητα των εφαρμοσμένων Συστημάτων

Πληροφοριών Διοίκησης στην Τραπεζική. • Να εξοικειωθούν οι φοιτητές με τον τρόπο χρήσης και τις βασικές λειτουργίες των εφαρμοσμένων Συστημάτων Πληροφοριών Διοίκησης στην Τραπεζική καθώς και με τον τρόπο εκμετάλλευσής τους για την εξαγωγή χρήσιμων πληροφοριών. • Να επιλύουν διάφορα επιχειρησιακά προβλήματα εφαρμόζοντας γνώσεις σχεδιασμού, ανάπτυξης και ανάλυσης με γνώμονα το κόστος αλλά και την ασφάλεια των εφαρμοσμένων Συστημάτων Πληροφοριών Διοίκησης στην Τραπεζική.																			
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i> <table> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td><td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td></tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td><td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td></tr> <tr> <td><i>Λήψη αποφάσεων</i></td><td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td></tr> <tr> <td><i>Αυτόνομη εργασία</i></td><td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td></tr> <tr> <td><i>Ομαδική εργασία</i></td><td><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></td></tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></td><td><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></td></tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></td><td><i>.....</i></td></tr> <tr> <td><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></td><td><i>Άλλες...</i></td></tr> <tr> <td></td><td><i>.....</i></td></tr> </table>		<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>	<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>	<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>	<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>	<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>	<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>		<i>.....</i>
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>																		
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>																		
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>																		
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>																		
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>																		
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>																		
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>																		
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>																		
	<i>.....</i>																		
Ο φοιτητής με την ολοκληρωμένη θεωρητική κατάρτιση και απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων αναμένεται να είναι ικανός: • Να σχεδιάζει εφαρμοσμένα Συστήματα Πληροφοριών Διοίκησης στην Τραπεζική με γνώμονα θέματα ασφάλειας & ελέγχου. • Να αναπτύσσει και να αναλύει εφαρμοσμένα Συστήματα Πληροφοριών Διοίκησης σε επιχειρησιακούς χώρους και ειδικότερα στον τραπεζικό τομέα. • Να εφαρμόζει τα Συστήματα Πληροφοριών Διοίκησης στην Τραπεζική για να επιλύει επιχειρησιακά προβλήματα.																			
(3)ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Με δεδομένο το γεγονός ότι είναι πραγματικά αδύνατο να διανοηθούμε έναν μοντέρνο οργανισμό χωρίς πληροφοριακά συστήματα, το μάθημα αυτό έχει σχεδιασθεί έτσι ώστε να παρουσιάσει τις βασικές έννοιες που σχετίζονται με την εφαρμογή των τεχνολογιών πληροφορικής σε οργανωτικές δομές και επιχειρησιακές διαδικασίες και ειδικότερα σε αυτές που διέπουν τον τραπεζικό τομέα. Ο σκοπός αυτός αποκτά ιδιαίτερη σημασία με βάση τις αλλαγές και επιπτώσεις που επιφέρει το Διαδίκτυο στον τρόπο που λειτουργούν οι οργανισμοί, αφού δημιουργεί άμεσα την ανάγκη στις αγορές εργασίας για στελέχη που θα είναι σε θέση να κατανοήσουν την μετάβαση από τα ήδη υφιστάμενα στα νέα περιβάλλοντα και να αναπτύξουν πληροφοριακά συστήματα μέσω των οποίων η οποιαδήποτε στρατηγική του οργανισμού θα υλοποιηθεί και θα υποστηριχθεί. Το μάθημα αυτό αποτελεί μια εμπειριστατωμένη εισαγωγή στα εφαρμοσμένα Συστήματα Πληροφοριών Διοίκησης στην Τραπεζική όπως αυτά διαμορφώνονται υπό το πρίσμα των τρεχουσών οικονομικών, τεχνολογικών και κοινωνικών αλλαγών (διεθνοποίηση της οικονομίας, αποκέντρωση της οργάνωσης, ραγδαία ανάπτυξη των τεχνολογιών της Πληροφορικής, κλπ.). Ειδικότερα, η ύλη του μαθήματος περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες: ΘΕΩΡΙΑ 1. Εισαγωγή: Η μετάβαση από την παλιά στην νέα οικονομία, η έννοια και το περιεχόμενό της και ο ρόλος των ΣΠΔ (Συστημάτων Πληροφοριών Διοίκησης). 2. Εισαγωγή στα ΣΠΔ: Ανάπτυξη βασικών εννοιών και μελέτη στοιχείων από τη θεωρία των																			

πληροφοριών, των συστημάτων, των πληροφοριακών συστημάτων και τη διαδικασία λήψης αποφάσεων.

3. **Η αλληλεξάρτηση των ΣΠΔ με μια επιχείρηση/οργανισμό:** Αλληλεξάρτηση με Επιχείρηση, Διοίκηση, Τεχνολογία και η αλληλεπίδραση τους, με έμφαση στον τραπεζικό τομέα.
4. **Συνιστώσες των ΣΠΔ:** Αναλυτική θεώρηση των συνιστωσών των ΣΠΔ (υλικό, λογισμικό, βάσεις δεδομένων, δίκτυα τηλεπικοινωνιών, κτλ.), οι οποίες βασίζονται στη σύγχρονη τεχνολογία της Πληροφορικής, με έμφαση σε αυτές που χρησιμοποιούνται στον τραπεζικό τομέα.
5. **Κατηγοριοποίηση των ΣΠΔ:** Κατηγοριοποίηση σύμφωνα με την οργανωτική δομή τους, την περιοχή λειτουργίας τους, την παρεχόμενη υποστήριξη, την αρχιτεκτονική συστήματος και τις ενέργειες – λειτουργίες που υποστηρίζουν.
6. **Σχεδιασμός & Ανάπτυξη ΣΠΔ στον Τραπεζικό τομέα:** Διενέργεια Προκαταρκτικής Έρευνας, Σύνταξη Μελέτης Εφικτότητας, Ανάλυση Υπάρχοντος ΣΠΔ, Σχεδιασμός του Νέου ΣΠΔ, Υλοποίηση και Έλεγχος του Νέου ΣΠΔ. Επανασχεδιασμός Επιχειρηματικών Διαδικασιών με ΣΠΔ.
7. **Ασφάλεια & Έλεγχος ΣΠΔ στον Τραπεζικό τομέα:** Εννοιολογική θεμελίωση της ασφάλειας, συμμετρική & ασύμμετρη κρυπτογραφία, ασφάλεια δικτύων, ασφάλεια Η/Υ.
8. **Νέες Τεχνολογίες & Υπηρεσίες στο Σύγχρονο Τραπεζικό Περιβάλλον:** Τεχνολογίες στο Τραπεζικό χώρο από τις αρχές του αιώνα έως τις μέρες μας, νέες τεχνολογίες στο Τραπεζικό Σύστημα Πληροφοριών (Internet, ERP κτλ.), περιγραφή νέων τεχνολογιών που δίνουν ώθηση στις σχέσεις Τράπεζας – Πελάτη (E-Banking, M-Banking, Data Mining & Data Warehousing, CRM, ATM νέας γενιάς κτλ.).
9. **Μελέτη Περίπτωσης (Case Study).**

ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΡΑΞΗΣ

Στο εργαστηριακό κομμάτι του μαθήματος (Ασκήσεις Πράξης) οι σπουδαστές εξοικειώνονται με ένα σύγχρονο Πληροφοριακό Σύστημα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων με έμφαση στην Οικονομική και Λογιστική Διαχείριση, την Αποθήκη/Αγορές και Πωλήσεις/Διανομές. Επιπρόσθετα, η διδακτέα ύλη περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες:

- 1η Εβδομάδα: Επιχειρηματικά Πληροφοριακά Συστήματα στην Σταδιοδρομία - Μία νέα ματιά στα ηλεκτρονικά μητρώα υγείας των ασθενών
- 2η Εβδομάδα: Η-επιχειρείν και συνεργασία σε παγκόσμιο επίπεδο – Πρέπει οι εταιρίες να ενστερνιστούν το κοινωνικό επιχειρείν;
- 3η Εβδομάδα: Επίτευξη ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος με πληροφοριακά συστήματα – Μπορεί να διασωθεί το βιβλιοπωλείο;
- 4η Εβδομάδα: Ηθικά και κοινωνικά ζητήματα σχετικά με τα πληροφοριακά συστήματα – Facebook: Για τα λεφτά γίνονται όλα.
- 5η Εβδομάδα: Υποδομή Τεχνολογίας της Πληροφορίας, Υλικό και Λογισμικό – Έφτασε η εποχή της υπολογιστικής νέφους;.
- 6η Εβδομάδα: Τα θεμέλια της επιχειρηματικής ευφυΐας, Διαχείριση βάσεων δεδομένων και πληροφοριών – Μέγα-δεδομένα: Τεράστιος ο όγκος, τεράστια και η ανταπόδοση;
- 7η Εβδομάδα: Τηλεπικοινωνίες, Διαδίκτυο και Ασύρματη Τεχνολογία – Google, Apple, Facebook: Αγώνας για την κυριαρχία στο Διαδίκτυο
- 8η Εβδομάδα: Ασφάλεια των πληροφοριακών συστημάτων – Η διαγραφόμενη απειλή του κυβερνοπολέμου
- 9η Εβδομάδα: Επίτευξη επιχειρησιακής αριστείας και σχέσεων με τους πελάτες: Επιχειρησιακές Εφαρμογές – Vodafone: Η υλοποίηση ενός κολοσσιαίου παγκόσμιου συστήματος ERP
- 10η Εβδομάδα: Η-εμπόριο: Ψηφιακές αγορές, ψηφιακά αγαθά – Ανάπτυξη πελατειακής βάσης με τα κοινωνικά δίκτυα
- 11η Εβδομάδα: Βελτίωση της λήψης αποφάσεων και της διαχείρισης γνώσεων – Ο υπολογιστής θα γίνει και βαθμολογητής;
- 12η Εβδομάδα: Ανάπτυξη πληροφοριακών συστημάτων και διαχείριση έργων – NYCAPS και City Time: Η ιστορία δύο έργων ΠΣ μίας πόλης

(4)ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση, σύγχρονη και ασύγχρονη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω του ολοκληρωμένου πληροφοριακού συστήματος του ιδρύματος	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	60
	Ασκήσεις Πράξης	60
	Αυτοτελής Μελέτη	30
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με δύο τρόπους: 1. Εκπόνηση Εργασιών. Οι εργασίες συμμετέχουν στο βαθμό μέχρι το 30% της συνολικής βαθμολογίας. Στην εργασία λαμβάνεται κυρίως υπόψη η δομή και παρουσίαση του κειμένου, η ποιότητα της ανάλυσης, οι βιβλιογραφικές αναφορές. 2. Γραπτή τελική εξέταση που συμμετέχει στο 70%. Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική.	

(5)ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:
- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Joe Valacich, Chr. Schneider, "Information Systems Today: Managing the Digital World", Fourth Edition, Pearson International, 2010.
 2. Haag / Cummings, "Management Information Systems for the information Age", Eighth edition, Mc Graw Hill International, 2010.
 3. Rainer Turban, "Introduction to Information Systems - Supporting and Transforming Business", Potter Willey & Sons, 2007.
 4. Διονύση Γιαννακόπουλου, Ιωάννη Παπουτσή, "Διοικητικά Πληροφοριακά Συστήματα", Αθήνα 2003.
 5. Γ. Οικονόμου, Ν. Γεωργόπουλου, "Πληροφοριακά Συστήματα για τη Διοίκηση Επιχειρήσεων", Αθήνα 1995.
 6. Αντ. Δημητριάδη: "Διοίκηση - Διαχείριση Πληροφοριακών Συστημάτων", Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, Αθήνα, 1998.
 7. Management Information Systems Managing the Digital Firm Kenneth C. Laudon and Jane P. Laudon 13^η Αμερικανική έκδοση Pearson Education Limited 2014 ISBN 13: 978-0-273-78997-0 ISBN 10: 0-273-78997-X
 8. Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης Kenneth C. Laudon, Jane P. Laudon Κλειδάριθμος (2014)
 9. Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης στην πράξη D. M. Kroenke, R. J. Boyle
 10. Πληροφοριακά συστήματα διοίκησης ΑΝΘΡΩΠΟΙ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ, ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ της Patricia Wallace εκδόσεις Κριτική (2014)
 11. Πληροφοριακά Συστήματα Σύγχρονη Ανάλυση & Σχεδίαση Jeffrey A. Hoffer, Joey F. George, Joseph S. Valacich Τζιόλα (2014)
 12. Ολοκληρωμένα Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρηματικών Πόρων Δ. Φωλίνας, Β. Μάνθου και Μ. Βλαχοπούλου ΑΝΙΚΟΥΛΑ (2007)
- **Συναφή επιστημονικά περιοδικά & Βιβλιογραφία:**
- Μιαούλης, Γ., Μπουσδέκης, Α., & Θεοδωροπούλου, Γ. (2023). Πληροφοριακά Συστήματα. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. <https://dx.doi.org/10.57713/kallipos-234> ISBN 978-618-228-004-1
 - Μητάκος, Θ. (2015). Πληροφοριακά συστήματα διοίκησης. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. <https://dx.doi.org/10.57713/kallipos-914> ISBN 978-960-603-405-3
 - Φιτσιλής, Π. (2015). Σύγχρονα πληροφοριακά συστήματα επιχειρήσεων. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. <https://dx.doi.org/10.57713/kallipos-788> ISBN 978-960-603-111-3
 - Δουλγέρης, Χ., & Μητρόπουλος, Σ. (2015). Πληροφοριακά Συστήματα στο Διαδίκτυο. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. <https://dx.doi.org/10.57713/kallipos-616> ISBN 978-960-603-066-6
 - Σταλίδης, Γ., & Καρδαράς, Δ. (2015). Διαχείριση Δεδομένων και Επιχειρηματική Ευφυΐα. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. <https://dx.doi.org/10.57713/kallipos-934> ISBN 978-960-603-398-8
 - Κύρκος, Ε. (2015). Επιχειρηματική Ευφυΐα και Εξόρυξη Δεδομένων. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. <https://dx.doi.org/10.57713/kallipos-864> ISBN 978-960-603-109-0
 - Χρονόπουλος, Π. (2023). Συστήματα Ελέγχου της Διοίκησης. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. <https://dx.doi.org/10.57713/kallipos-399> ISBN 978-618-228-165-9
 - Μαρινάγη, Α., & Σκουρλάς, Χ. (2022). Διαχείριση γνώσης. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. <https://dx.doi.org/10.57713/kallipos-27> ISBN 978-618-85850-1-0
 - Μαυρίδης, Ι. (2015). Ασφάλεια πληροφοριών στο διαδίκτυο. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. <https://dx.doi.org/10.57713/kallipos-943> ISBN 978-960-603-193-9
 - HAMMER M., CHAMPY J., "Ανασχεδιάζοντας τις λειτουργίες της επιχείρησης", Εκδόσεις ΓΑΛΛΙΟΣ, 1995.
 - ΑΡΧΟΝΤΑΚΗΣ Α., ΚΥΡΙΑΚΟΠΟΥΛΟΣ Γ., "Οργανωτικός και τεχνολογικός εκσυγχρονισμός του

ελληνικού τραπεζικού συστήματος", 1996, Αθήνα, Έκδοση του ΙΝΕ/ΟΤΟΕ.

- ΑΡΧΟΝΤΑΚΗ Α., ΠΑΠΑΔΙΑ Δ., ΤΣΑΝΤΙΛΑ Π., "Οι τεχνολογίες πληροφορικής στο Ελληνικό τραπεζικό σύστημα", Εκδόσεις Ελληνικής Εταιρίας Επιστημόνων Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής (Ε.Π.Υ.), Αθήνα 1994.
- Α. ΑΡΧΟΝΤΑΚΗ - Α.Φ.Ε.Τ.Τ - "Νέες τεχνολογίες. Η επίδραση στο τραπεζικό σύστημα και τις εργασιακές σχέσεις", 1992.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΤΡΑΠΕΖΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΡΑΠΕΖΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης		2	5
Σύνολο		2	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Μάθημα Ειδικότητας (Μ.Ε.)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες που επιτρέπουν: • Την κατανόηση της Τραπεζικής οικονομίας • Τη γνώση των λειτουργιών των διαφόρων μορφών τραπεζικών ιδρυμάτων • Την κατανόηση και αξιολόγηση ενός τραπεζικού ισολογισμού • Τη γνώση για τους περιορισμούς και τα κίνητρα στη λήψη αποφάσεων στον τραπεζικό τομέα. • Το ρόλο των επιτοκίων και τη διαμόρφωση του τραπεζικού κόστους • Την εξέλιξη του τραπεζικού συστήματος στην Ελλάδα • Το ρόλο της κρίσης στο τραπεζικό σύστημα αλλά και τη διασύνδεσή του με την κρίση
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i>

Ο φοιτητής με την ολοκληρωμένη θεωρητική κατάρτιση και απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων αναμένεται να είναι ικανός να προβαίνει σε :

- Αξιολόγηση του τραπεζικού περιβάλλοντος
- Να συντάξει μελέτη και έκθεση αξιολόγησης για τη δημιουργία τραπεζικής μονάδας
- Να χειρίζεται και να σχολιάζει δείκτες αξιολόγησης και αποδοτικότητας τραπεζικών ιδρυμάτων
- Να συγκρίνει και να αξιολογεί τραπεζικά ιδρύματα

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτέα ύλη:

Η ύλη θα μπορεί να διαμορφώνεται ανάλογα με τις ανάγκες του μαθήματος.

1. Θεωρία του χρήματος, προσφορά και ζήτηση του χρήματος
2. Μετατροπή της αποταμίευσης σε δανειακό κεφάλαιο και ο ρόλος του χρηματοπιστωτικού συστήματος ως διαμεσολαβητή μεταξύ πλεονασματικών και ελλειμματικών μονάδων
3. Ο ρόλος των επιτοκίων
4. Τραπεζική θεωρία και παρουσίαση της τράπεζας
5. Τραπεζικά δίκτυα
6. Λιανική τραπεζική
7. Εξειδικευμένες τραπεζικές εργασίες και εξειδικευμένα τραπεζικά ιδρύματα
8. Διεθνής τραπεζική
9. Η εξέλιξη της ελληνικής τραπεζικής αγοράς
10. Εξέλιξη του νομοθετικού πλαισίου στην Ελλάδα
11. Η περίοδος της κρίσης επιπτώσεις στον τραπεζικό τομέα, τις χρηματοδοτήσεις, τις καταθέσεις
12. Προοπτικές
13. Τραπεζική αποτυχία και ρύθμιση: μια εισαγωγή

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση, σύγχρονη και ασύγχρονη		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>			
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας /</i>	Δραστηριότητα		Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις		60
	27		60
	Ασκήσεις Πράξης		30
	27		30
	Αυτοτελής Μελέτη		54
	54		54
	Σύνολο Μαθήματος		150

εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με δύο τρόπους: 1. Εκπόνηση Εργασιών. Οι εργασίες συμμετέχουν στο βαθμό μέχρι το 30% της συνολικής βαθμολογίας. Στην εργασία λαμβάνεται κυρίως υπόψη η δομή και παρουσίαση του κειμένου, η ποιότητα της ανάλυσης, οι βιβλιογραφικές αναφορές. 2. Γραπτή τελική εξέταση που συμμετέχει στο 70%. Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Το θέμα των χρηματοπιστωτικών θεσμών και ειδικά των τραπεζών είναι κατεξοχήν δυναμικό θέμα δεδομένων των αλλαγών που επέρχονται συνεχώς. Συνεπώς η βιβλιογραφία απαντά μερικώς στο θέμα και η συνεχής αναζήτηση της πληροφορίας είναι απαραίτητη. Στο πλαίσιο αυτό δίδεται αφενός μια σειρά βιβλίων και άρθρων που βοηθούν στην κατανόηση διαφόρων θεμάτων, αφετέρου μια σειρά ηλεκτρονικών πηγών που βοηθούν τόσο στην κατανόηση θεμάτων όσο και στην αναζήτηση πληροφοριών.

Στα ελληνικά:

- Αγγελόπουλος Π., 2005, Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικό Σύστημα, Σταμούλης, Αθήνα
- Βουσβούνης Α., 2010, ΕΤΕΒΑ: Εθνική Τράπεζα Επενδύσεων Βιομηχανικής Αναπτύξεως Α.Ε.: 1963-2002, Εθνική Τράπεζα της Ελλάδος, Πρόγραμμα Ερευνών Ιστορικού Αρχείου, Αθήνα.
- Δρίτσα Μ., 2006, Τράπεζα Εργασίας 1975-2000: η τράπεζα με τις ανοιχτές πύλες, Διόνικος, Αθήνα.
- Ένωση Ελληνικών Τραπεζών, 2003, Οι τράπεζες μοχλός της ανάπτυξης, 2003, Ένωση Ελληνικών Τραπεζών, Αθήνα.

- Καραφώλας Σ., 2022, Σημειώσεις μαθήματος «τραπεζικό Περιβάλλον», ΠΜΣ «Τραπεζική-Ασφαλιστική και Χρηματοοικονομική», Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Κοζάνη
- Κιόχος Π. και Γ. Παπανικολάου, 2005, Χρήμα-Πίστη-Τράπεζα, Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα
- Παγουλάτος Γ., 2006, Η Εθνική Τράπεζα της Ελλάδος: 1940-2000 Εθνική Τράπεζα της Ελλάδος-Πρόγραμμα Ερευνών Ιστορικού Αρχείου, Αθήνα.
- Ρεπούσης Σ., 2005, Τραπεζικές υπηρεσίες, Εκδόσεις Σάκκουλα, Αθήνα.
- Σαπουντζόγλου Γ. κ. αλ., 2010, Η μορφολογία του ελληνικού τραπεζικού συστήματος και η διεθνής χρηματοπιστωτική κρίση: οικονομικές και κοινωνικές, Οικονομικό Επιμελητήριο της Ελλάδας, Αθήνα.
- Σπαρτιώτης, Δ. και Γ. Στουρνάρας 2010, Τα θεμελιώδη αίτια της κατάρρευσης των τραπεζών και των χρηματοπιστωτικών αγορών: η εμπειρία 2007-2008, Gutenberg, Αθήνα.
- Τζαβαλής Η., (επιμέλεια), 2010, Μελέτες για το ελληνικό χρηματοπιστωτικό σύστημα, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα.
- Τράπεζα της Ελλάδος, 2018, Το Χρονικό της Μεγάλης Κρίσης - Η Τράπεζα της Ελλάδος 2008-2013, Τράπεζα της Ελλάδος, <https://www.bankofgreece.gr/Publications/%CE%A4%CE%BF%20X%CF%81%CE%BF%CE%BD%CE%B9%CE%BA%CF%8C%20%CF%84%CE%B7%CF%82%20M%CE%B5%CE%B3%CE%AC%CE%BB%CE%B7%CF%82%20K%CF%81%CE%AF%CF%83%CE%B7%CF%82.pdf>
- Τράπεζα της Ελλάδος: επέτειος 75 χρόνων, 2006, Τράπεζα της Ελλάδος, Αθήνα.
- Τράπεζα της Ελλάδος, 1978, Τα πρώτα πενήντα χρόνια της Τράπεζας της Ελλάδος, Τράπεζα της Ελλάδος, Αθήνα.

Ειδικά η Τράπεζα της Ελλάδος προσφέρει πολλά σημαντικά στοιχεία με τις διάφορες ετήσιες και περιοδικές εκδόσεις όπως:

- Εκθεση του Διοικητή της Τράπεζας της Ελλάδος (ετήσια)
- Εκθεση Νομισματικής Πολιτικής
- Εκθεση Χρηματοπιστωτικής Σταθερότητας
- Στατιστικό Δελτίο Οικονομικής Συγκυρίας

Στα αγγλικά:

- Blindera A., 1999, Central Banking in Theory and Practice, MIT Press
- Burrows, O. and K. Low, Mapping the UK financial system, Bank of England Quarterly Bulletin 2015 Q2, p. 114-129
- Credit Suisse, Investment Banking, 2016, Client offering, <https://www.credit-suisse.com/ch/en/investment-banking.html>
- ECB, 2024, ECB/Eurosystem policy and exchange rates, Minimum reserves and liquidity, <https://data.ecb.europa.eu/publications/ecbeurosystem-policy-and-exchange-rates/3030612>
- European Central Bank, 2024, ECB Data portal, Assets, <https://data.ecb.europa.eu/data/data-categories/money-credit-and-banking/monetary-financial-institutions-mfis/credit-institutions/assets>
- European Central Bank, Report on Financial structures, October 2015, October 2017, και 2021, <https://www.ecb.europa.eu/>
- European Central Bank, 2006, Report on EU Banking Structure
- European Central bank, 2006, Recent Development in Supervisory Structures in EU and Acceding Countries, October.
- European Central Bank, 2003, EU Banking Sector Stability, February
- Gortsos, Ch., 1998, The Greek Banking System, HBA
- Howells, P., and K. Bain, 2000, Financial Markets and Institutions, FT Prentice Hall, Edinburgh
- Institute of Mergers, Acquisitions and Alliances (IMAA), 2020, Number & Value of M&A Worldwide, <https://imaa-institute.org/mergers-and-acquisitions-statistics/>
- Karafolas, S., 2019, Crisis consequences on the structure of the Greek banking system, Financial Studies, 23(4) , 1-20
- Karafolas, S. and P. Ktenidou, 2019, Non-performing loans in the Greek case: evolution and initiatives in the regulatory framework, *Journal Transition Studies Review* 26 (3): 29-41, DOI 10.14665/1614-4007-26-1-001

- Karafolas, S., 2019, Greek banks abroad: an historic examination, in Sykainakis, N, et al. (ed.) *"Economic and Financial Challenges for Eastern Europe, Proceedings of the 9th EBEC International Conference"*, Springer, doi.org/10.1007/978-3-030-12169-3
- Karafolas, S., (Editor), 2016, Credit cooperative institutions in European Countries, Springer ISBN: 978-3-319-28783-6
- Karafolas S., and M. Wozniak, 2014, "Financial Sources and Instruments for Public Grants and Financial Facilities of Smes in EU ", International Science Index 92, International Journal of Social, Management, Economics and Business Engineering, 8(8), 2540 - 2546.
- Karafolas S., 2011, "The legislation of the Greek cooperative credit system", Cahiers de l' Economie Sociale, no 7, 325-336
- Karafolas, S., and N. Sariannidis, 2009, "The Banking network as a transmission channel of migrant remittances: the case of Greek and Italian banks in Albania", Transition Studies Review, 15, 674-684
- Karafolas S., 2006, Activities of Greek Banks in Balkan Countries: A Comparative Balance Sheet and Income Analysis Between Affiliate Banks in Balkan Countries, <http://econpapers.repec.org/paper/wiwwiwsa/ersa06p906.htm>
- Karafolas S., 2005, Development and prospects of the Greek Cooperative credit system, Journal of Rural Cooperation, vol. 33, no1.
- Royal Malaysian Customs, 2014, Guide on Investment Banking

Ηλεκτρονικές πηγές

Σημαντικά στοιχεία μπορούν να ληφθούν από τις ιστοσελίδες των τραπεζικών και άλλων χρηματοπιστωτικών οργανισμών όπως τόσο υπό μορφή μελετών όσο και άντλησης πληροφοριών και στατιστικών δεδομένων καθώς και της στατιστικής υπηρεσίας.

- Ένωση Ελληνικών Τραπεζών: www.hba.gr
- Ένωση Συνεταιριστικών Τραπεζών Ελλάδος: www.esteg.gr
- Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα <https://www.ecb.europa.eu/ecb/html/index.el.html>
- Τράπεζα Διεθνών Διακανονισμών: www.bis.org
- Τράπεζα της Ελλάδος: www.bankofgreece.gr
- Ιστοσελίδες όλων των τραπεζών: Παράδειγμα οι 4 μεγαλύτερες: www.eurobank.gr/
www.alpha.gr/ www.nbg.gr/ www.piraeusbank.gr
- Ελληνική Στατιστική Αρχή: <https://www.statistics.gr/>
- Eurostat: <https://ec.europa.eu/eurostat>
- World Bank: <https://www.worldbank.org/>

Σημαντική πληροφόρηση προσφέρουν επίσης οι οικονομικές εφημερίδες: Ενδεικτικά μόνο αναφέρονται:

- Ναυτεμπορική: <https://www.naftemporiki.gr/>
- Καθημερινή (Οικονομία): <https://www.kathimerini.gr/economy/>

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης		2	5
		2	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Μάθημα Ειδικότητας (Μ.Ε.)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα **Χρηματοοικονομική Διοικητική**, επιδιώκει την κατανόηση και την εξοικείωση των σπουδαστών με τον τρόπο που λαμβάνονται οι σημαντικότερες χρηματοοικονομικές αποφάσεις σε μια επιχείρηση. Για το λόγο αυτό ο σπουδαστής πρέπει να γνωρίζει και να κατανοήσει τις παρακάτω βασικές έννοιες της Χρηματοοικονομικής Διοίκησης: Οικονομικές καταστάσεις, Αριθμοδείκτες, Χρηματοδοτικών αναγκών, Νεκρό Σημείο, Λειτουργική μόχλευση, Κεφαλαιακή δομή, Χρηματοοικονομική μόχλευση, Αποθέματα, Διαθέσιμα και Χρεόγραφα, Απαιτήσεις. Πιστωτική πολιτική, Βραχυπρόθεσμος δανεισμός. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο σπουδαστής θα πρέπει να:

1. Κατανοήσει τον αντικειμενικό σκοπό της χρηματοοικονομικής διοίκησης
2. Καταλάβει ποια είναι τα όργανα της χρηματοοικονομικής διοίκησης και ποιες είναι οι λειτουργίες τους
3. Εξοικειωθεί με το χρηματοοικονομικό περιβάλλον στο οποίο ασκείται η χρηματοοικονομική διοίκηση
4. Είναι σε θέση να πραγματοποιεί χρηματοοικονομικό προγραμματισμό και πρόβλεψη χρηματοδοτικών αναγκών.
5. Κάνει ορθολογική διαχείριση αποθεμάτων και πιστώσεων
6. Καταλάβει πως γίνεται η διαχείριση των ρευστών διαθεσίμων και των διαπραγματευτικών χρεογράφων
7. Κατανοήσει τη χρηματοοικονομική δομή και μόχλευση.

Η θεωρία στηρίζεται σε επιλεγμένα κεφάλαια θεωρίας και ασκήσεων από την προτεινόμενη βιβλιογραφία. Το θεωρητικό υπόβαθρο της κάθε άσκησης ταυτίζεται με το περιεχόμενο του θεωρητικού μέρους του μαθήματος. Κάθε φορά που εισάγονται νέες θεωρητικές έννοιες, τότε αυτές αναλύονται με στόχο την καλύτερη κατανόηση τους και λύνονται ασκήσεις ως εφαρμογή της θεωρίας αυτής.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Άλλε

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

•

Χρηματοοικονομική Λειτουργία (Δομή, Λειτουργία, Στόχοι και Μεγιστοποίηση της Αξίας της Επιχείρησης)

Διαχρονική Αξία Χρήματος. Κόστος Κεφαλαίου Χρηματοοικονομικός Προγραμματισμός και Έλεγχος (Διαδικασίες, Νεκρό Σημείο, Ταμειακό Πρόγραμμα), Πολιτική Κεφαλαίων Κίνησης (Διαχείριση του Κεφαλαίου Κίνησης, Επιπτώσεις στον Ισολογισμό), Υποδείγματα Αποθεμάτων (Ορισμοί, Ανάλυση και Διαχείριση, Ταξινόμηση Δαπανών), Διαχείριση και Πολιτική των Πιστώσεων (Εισπρακτέοι Λογαριασμοί, Αξιολόγηση Μεταβολών Πιστωτικής Πολιτική, Πιστωτικές Πληροφορίες), Διαχείριση των Ρευστών Διαθεσίμων και των Διαπραγματεύσιμων Χρεογράφων, Βραχυπρόθεσμες Πηγές Χρηματοδότησης (Είδη Δανείων, Χρηματοδότηση Αποθεμάτων-Απαιτήσεων, Ασφάλειες Δανείων), Αξιολόγηση επιχειρήσεων με αριθμοδείκτες Χρηματοοικονομική Δομή και Μόχλευση, Πολιτική Μερισμάτων. Μοντέλα Χρεοκοπίας
--

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση, σύγχρονη και ασύγχρονη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω του ολοκληρωμένου πληροφοριακού συστήματος του ιδρύματος	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	60
	Ασκήσεις Πράξης	60
	Αυτοτελής Μελέτη	30
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με δύο τρόπους: 1. Εκπόνηση Εργασιών. Οι εργασίες συμμετέχουν στο	

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	βαθμό μέχρι το 30% της συνολικής βαθμολογίας. Στην εργασία λαμβάνεται κυρίως υπόψη η δομή και παρουσίαση του κειμένου, η ποιότητα της ανάλυσης, οι βιβλιογραφικές αναφορές. 2. Γραπτή τελική εξέταση που συμμετέχει στο 70%. Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική.
--	---

(5)ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ, Θεμιστοκλής Λαζαρίδης, Γεώργιος Κοντέος, Νικόλαος Σαριαννίδης
2. ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ (2015) Νούλας Αθανάσιος ISBN: 978960914875
3. ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ (2015) Sheridan Titman, Arthur Keown, John Martin Εκδόσεις Παπαζήση Αθήνα ISBN 978-0-13-234035-2
4. ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΛΑΖΑΡΙΔΗΣ Γ., ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ Δ Έκδοση: 2/2005 Εκδόσεις ΙΩΑΝΝΗΣ ΛΑΖΑΡΙΔΗΣ ISBN 960-92515-0-1
5. ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ Κιόχος Π., Κιόχος Α., Θάνος Γ., Παπανικολάου Γ Έκδοση: 1/2002 Εκδόσεις ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΕΠΕ ISBN 978-960-8165-34-2
6. ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΤΗΣ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ J.FRED WESTON and Eugene F. Brigham Αθήνα 1986 Εκδόσεις ΠΑΠΑΖΗΣΗ ISBN 0-03-059548-7
7. ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΜΟΣ 1 Αρτίκης Π. Γεώργιος Αθήνα 2002 Εκδόσεις INTERBOOKS ISBN 960-390-116-3
8. ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΜΟΣ 2 Αρτίκης Π. Γεώργιος Αθήνα 2002 Εκδόσεις INTERBOOKS ISBN 960-390-116-4

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Banking & Finance

Journal of International Financial Markets

Journal of Bank Management

International Journal of Banking Accounting and Finance

Journal of Financial Services Management

Journal of Performance Management

Journal of Banking, Information Technology and Management

- Ιστοσελίδες-Σύνδεσμοι

www.bankofgreece.gr

www.hba.gr (Ελληνική ένωση Τραπεζών)

www.ecb.int (Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα)

www.oecd.org (ΟΟΣΑ)

www.imf.org (Διεθνές Νομισματικό Ταμείο)

<http://europa.eu> (Ευρωπαϊκή Ένωση).

- Web Bibliography:

<http://www.businesscentral.co.za/businessstips/sourcesfinance.htm>

<http://www.legalserviceindia.com/article/I204-Issue-of-Bonus-Shares.htm>

<http://group.tnt.com/investors/shareinformation/dividendguidelines/index.aspx>

http://www.caclubindia.com/experts/experts_message_display.asp?group_id=34531

<http://www.rbi.org.in/Scripts/ECMUserParaDetail.aspx?Id=100&CatID=14>

http://www.investorwords.com/5425/bonus_share.htm

<http://en.wikipedia.org/wiki/Special:Search?search=dividend+policies&go=Go>

<http://www.stockmarketindia.net/reliance-power-bonus-shares-free-for-allshareholders>

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης		2	5
		2	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στο μάθημα της Χρηματοοικονομικής Λογιστικής αναλύονται οι βασικές αρχές που διέπουν τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα σε σύγκριση με τα Διεθνή Λογιστικά

Πρότυπα με στόχο να εμβαθύνουν οι φοιτητές τις γνώσεις τους τόσο σε θεωρητικό επίπεδο όσο και σε πρακτικό το λογιστικό κύκλωμα και τους κανόνες που διέπουν την λογιστική επιστήμη.

Αναλύονται επίσης ειδικά θέματα λογιστικής με μορφή case study και δίνονται απαντήσεις σε θέματα που διέπουν τις επιχειρήσεις.

Κατά την ολοκλήρωση των διαλέξεων ο μεταπτυχιακός φοιτητής είναι σε θέση να κατανοήσει σε βάθος τα ειδικά θέματα λογιστικής τόσο σε θεωρητικό όσο και σε πρακτικό επίπεδο.

Επιπρόσθετα γίνεται ανάλυση του Συγκεντρωτικού Συστήματος, της Λογιστικής Υποκαταστημάτων, των αποσβέσεων, της λογιστικής διαδικασίας κλεισίματος των βιβλίων, όπως διδάσκονται και οι αρχές σύνταξης των ισολογισμών τόσο σύμφωνα με τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα όσο και με βάση τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων
- Λήψη Αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σχεδιασμός και Διαχείριση Έργων

• Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
Η Χρηματοοικονομική Λογιστική έχει ως στόχο την πληροφόρηση προσώπων εκτός της επιχείρησης, δίνεται έμφαση στο αποτέλεσμα και υπάρχει υπαγωγή σε ρυθμιστική παρέμβαση. Χρηματοοικονομική Λογιστική - Χρησιμότητα Λογιστικής - Ρόλος Λογιστικής - Λογιστικό Σύστημα - Κλάδοι Λογιστικής - Δράση Οικονομικών Οντοτήτων - Δομή Οικονομικών Οντοτήτων - Βασικές Αρχές Λογιστικής. Θεωρητικό και εννοιολογικό πλαίσιο της Λογιστικής σύμφωνα με τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα - Βασικές Αρχές Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων - Αναβαλλόμενοι Φόροι - Σύνταξη Οικονομικών Καταστάσεων - Μείωση της Αξίας-Προβλέψεις - Χρηματοπιστωτικά μέσα: καταχώρηση και αποτίμηση

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση, σύγχρονη και ασύγχρονη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω του ολοκληρωμένου πληροφοριακού συστήματος του ιδρύματος	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	60

βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Ασκήσεις Πράξης	60
	Αυτοτελής Μελέτη	30
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με 3 τρόπους: 1. Εκπόνηση Εργασιών. 2. Παρουσίαση Εργασιών: 10% 3. Γραπτή τελική εξέταση που συμμετέχει στο 60%. Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική. Τελική εξέταση (60% του βαθμού): Οι φοιτητές καλούνται να απαντήσουν σε μια σειρά από ερωτήσεις που θα καλύπτουν το σύνολο της διδαχθείσας ύλης του μαθήματος. Αυτές θα περιλαμβάνουν: • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις Σωστού / Λάθους • Ερωτήσεις κρίσεως • Επίλυση προβλημάτων σε λογιστικά θέματα • Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας Η εξέταση γίνεται μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας (Zoom + E-Class) με θέματα που επιλέγονται μέσα από Τράπεζα Θεμάτων με τυχαία επιλογή Ατομική Εργασία (30 % του βαθμού) (δίνεται από τον καθηγητή προκαθορισμένο θέμα εργασίας) Δίνεται στους φοιτητές θέμα ατομικής εργασίας, που αφορά την ανάλυση και αξιολόγηση επιχείρησης / επιχειρήσεων από άποψη λογιστική και χρηματοοικονομική. Τα θέματα καλύπτουν διάφορους τομείς και κλάδους της Οικονομίας, με σκοπό την	

	εξοικείωση των φοιτητών με χαρακτηριστικά και ιδιαιτερότητες του κάθε κλάδου Παρουσίαση Ατομικής Εργασίας (10 % του βαθμού) Η παρουσίαση της ατομικής εργασίας, πραγματοποιείται κατά την διάρκεια των τελευταίων διαλέξεων του μαθήματος. Ο φοιτητής / φοιτήτρια έχει στην διάθεσή του/της χρόνο 10 λεπτών για να παρουσιάσει συνοπτικά τα αποτελέσματα της εργασίας Η αξιολόγηση της παρουσίασης αφορά : • Την πληρότητα • Την δομή • Την ικανότητα παρουσίασης
--	---

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Καρταλης Νικολαος (2012) « Γενική Λογιστική II », Θεσσαλονίκη.
2. Δημητρόπουλος Παναγιώτης (2024) Χρηματοοικονομική και Διοικητική Λογιστική, 2η Έκδοση, ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε.
3. ΜΠΑΛΛΑΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ, ΧΕΒΑΣ ΔΗΜΟΣΘΕΝΗΣ (2022), ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ: ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΑΝΑΦΟΡΕΣ σύμφωνα με τα Ελληνικά και τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα, ΜΠΕΝΟΥ & ΣΙΑ Ε.Ε.
4. ΧΕΒΑΣ ΔΗΜΟΣΘΕΝΗΣ (2021), ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ, ΜΠΕΝΟΥ & ΣΙΑ Ε.Ε.
5. Williams J., Haka S., Bettner M., Carcello J., Ντόκας Ι. (2021), Χρηματοοικονομική λογιστική, Η βάση για επιχειρηματικές αποφάσεις, ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α.ΠΑΠΑΖΗΣΗΣ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥΧΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ
6. Διακομιχάλης Μιχαήλ, Μανδήλας Αθανάσιος, Κελετζής Σίμος (2013) Ειδικές - Κλαδικές Λογιστικές (Ναυτιλιακή, Ξενοδοχειακή, Κατασκευαστικών, Τραπεζική), Εκδόσεις ΣΤΑΜΟΥΛΗ, Αθήνα.
7. Miller-Nobles Tracie, Mattison Brenda, Matsumura Ella Mae (2017). Horngren's , BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

The British Accounting Review

International Accounting and Transnational Decisions

Journal of Contemporary Accounting & Economics

Advances in Accounting

International Journal of Shipping and Transport Logistics

Economics of Transportation

Maritime Economics & Logistics

Journal of Hospitality, Leisure, Sport and Tourism Education

Journal of Policy Research in Tourism, Leisure and Events

Managing Leisure: An International Journal

Advances in Hospitality and Leisure

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΑΓΟΡΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΟΡΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης		2	5
		2	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Μάθημα Ειδικότητας (Μ.Ε.)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες με αποτέλεσμα να του δίνεται η δυνατότητα να:

- Κατανοεί τη λειτουργία των διαφόρων χρηματοοικονομικών συστημάτων.
- Ερμηνεύει και να αξιολογεί τη χρήση διαφόρων χρηματοοικονομικών προϊόντων στο πλαίσιο των σύγχρονων χρηματαγορών και κεφαλαιαγορών.

Έχει γνώση βασικών μεθοδολογικών εργαλείων ανάλυσης και εφαρμογής των αγορών χρήματος και κεφαλαίου.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

Ο φοιτητής με την ολοκληρωμένη θεωρητική κατάρτιση και απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων αναμένεται να είναι ικανός να προβαίνει σε :

- ανάλυση και σύνθεση οικονομικών και χρηματοοικονομικών δεδομένων.
- σύνταξη εκθέσεων για την κατάσταση και πορεία των χρηματαγορών.
- λήψη επενδυτικών αποφάσεων.
- εκπόνηση χρηματοοικονομικών μελετών και ερευνών.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτέα ύλη:

1. Αγορές Χρήματος
2. Προϊόντα Χρηματαγοράς
3. Αγορές κεφαλαίου -ομολογίες

4.Αποτίμηση ομολογιών
5.Αγορές κεφαλαίου - χρηματιστήριο
6.Αγορές εμπορευμάτων και παράγωγων
7.Δικαιώματα προαίρεσης (options)
8.Στρατηγικές δικαιωμάτων προαίρεσης
9.Αποτίμηση δικαιωμάτων προαίρεσης
10.Ανοιχτές Πωλήσεις
11.Συνάλλαγμα
12. Εφαρμογές

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση, σύγχρονη και ασύγχρονη Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω του ολοκληρωμένου πληροφοριακού συστήματος του ιδρύματος	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	60
	Ασκήσεις Πράξης	60
	Αυτοτελής Μελέτη	30
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία,</i>	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με δύο τρόπους: 1. Εκπόνηση Εργασιών. Οι εργασίες συμμετέχουν στο βαθμό μέχρι το 30% της συνολικής βαθμολογίας. Στην εργασία λαμβάνεται κυρίως υπόψη η δομή και παρουσίαση του κειμένου, η ποιότητα της ανάλυσης, οι βιβλιογραφικές αναφορές. 2. Γραπτή τελική εξέταση που συμμετέχει στο 70%.	

Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες	Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική.
Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- 1.Λαζαρίδης Θ., Κοντέος, Γ. Και Σαριαννίδης, Ν. (2013)“Σύγχρονη Χρηματοοικονομική Ανάλυση”, Διαθέτης Εκδότης Θεμιστοκλής Λαζαρίδης
- 2.Καραθανάσης Γ. (2002) Χρηματοοικονομική Διοίκηση και Χρηματιστηριακές Αγορές, Διαθέτης Εκδότης Μπένου.
- 3.Σπύρος Ι. Σπύρου (2003) “Αγορές χρήματος και κεφαλαίου”, Διαθέτης Εκδότης Μπένου.
- 4.Karagiannopoulou S. .Sariannidis N. (2024)The relationship between stock market and inflation in the period of COVID-19 and Ukrainian war: Evidence from Greece
5. Karagiannopoulou S.; Sariannidis N. Patsis P. (2022) . The Impact of Quantitative Easing on Stock Market: Evidence from Greece
6. Partalidou X, Kiohos A, Giannarakis G, Sariannidis N., (2016) The impact of gold, bond, currency, metals and oil markets on the USA stock market
- 7.Sariannidis N., Zafeiriou E., Giannarakis G. and Arabatzis, G. (2013) “CO2 Emissions and Financial Performance of Socially Responsible Firms: An Empirical Survey”, *Business Strategy and the Environment*, 2, 109-120.
- 8.Giannarakis G. and Sariannidis N. (2012) “The role of corporate social responsibility in an unstable environment: An examination of trends 2008- 2010”, *International Journal of Management*, 29, 579-589.
- 9.Charitoudi G., Sariannidis N. and Giannarakis G. (2011) “The Development Guide for Corporate Social Responsibility Programming”, *European Journal of Scientific Research*, 65(1), pp. 20-27.
- 10.Sariannidis N., Galani D. and Xanthos G. (2011) “A New Cooperative Model of Micro and Small Enterprises (MSEs) for Sustainable Development”, *Archives of Economic History*, 1(1), 57-70.
- 11.Giannarakis G., Litinas N. and Sariannidis N. (2011) “Evaluation of corporate social responsibility performance standards”, *African Journal of Business Management*, 5(17), 7367-7374.
- 12.Sariannidis N. (2011) “Stock, Energy and Currency effects on the asymmetric Wheat market”, *International Advances in Economic Research*, 17, 181-192.
- 13.Giannarakis G., Sariannidis N. and Garefalakis A. (2011) “The content of Corporate Social Responsibility information: The case of Greek Telecommunication sector”, *International Business Research*, 4(3), 40-49.
- 14..Giannarakis G., Sariannidis N. and Litinas N. (2011) “An analysis of corporate social responsibility in the Greek telecommunications sector”, *Global Business and Organizational Excellence*, 30, 40-49.
- 15.Zafeiriou E. and Sariannidis N. (2011) “Nonlinearities in the price behavior of agricultural products; The case of cotton”, *International Journal of Food, Agriculture & Environment-JFAE*, 9 (2), 551-555.
- 16.Sariannidis N. and Zafeiriou E. (2011) “The spillover effect of financial factors on the inferior rice market”, *International Journal of Food, Agriculture & Environment-JFAE*, 9 (1), 336-341.
- 17.Sariannidis N. (2011) “Daily Price and Volatility behavior in Soybean Oil Market”, *International Journal of Society Systems Science*, 3, 174-184.
- 18.Sariannidis N., Konteos G. and Drimbetas E. (2010) “Volatility linkages among India, Hong Kong and Singapore stock markets”, *International Research Journal of Finance and Economics*, 58, 141-149.
- 19.KiohosA. and Sariannidis N. (2010) “Determinants of the Asymmetric Gold market”, *Investment Management and Financial Innovations*, 7, 26-33.

- 20.Drimbetas E., Sariannidis N., Giannarakis G. and Litinas (2010) "The Effects of Macroeconomic Factors on the Sustainability, Large-Cap and Mid-Cap Dow Jones Indexes", *International Journal of Business Policy and Economics* 3(1), 21-36.
- 21.Sariannidis N. (2010) "The Impact of Stock, Energy and Foreign Exchange Markets on the Sugar Market", *International Journal of Economic Sciences and Applied Research*, 3, 109-117.
- 22.Sariannidis N. (2010) "Factors Affecting Oats Market", *International Research Journal of Finance and Economics*, 51, 190-196.
- 23.Sariannidis N., Koskosas I., Kartalis N. and Konteos G. (2010) "Macroeconomic effects on D.J.S.I. World Returns", *International Journal of Economic Sciences and Applied Research*, 2 (2), 95-110.
- 24.Sariannidis N., Giannarakis G., Litinas N. and Konteos G. (2010) "A GARCH Examination of Macroeconomic Effects on U.S. stock market: A Distinguish between the total market index and the sustainability index", *European Research Studies*, 13, 129-142.
- 25.Sariannidis N., Giannarakis G., Litinas N. and Kartalis N. (2009) "Empirical analyses of Determinants of D.J.S.I US mean returns", *International Journal of Social and Human Sciences*, 3, 521-526.
- 26.Sariannidis N. (2009) "Volatility analysis of Cotton future returns", *Archives of Economic History*, 2, 19-34.
- 27.Zisis P., Garefalakis A. and Sariannidis N. (2009) "The integration of performance measurement in the service quality concept: The case of a Greek service organization", *Journal of Money, Investment and Banking*, 9, 21-47.
- 28.Sariannidis N., Koskosas I., Garefalakis A. and Antoniadis I. (2009) "Volatility of Stock Returns: The Case of the Belgian Stock Exchange", *International Journal of Business Forecasting and Marketing Intelligence*, 1, 111-121.
- 29.Sariannidis N., Konteos G., Zissopoulos D. and Lazarides T. (2009) "Volatility analysis of blue chips in a small market", *International Review of Applied Economic Research*, 4, 85-100.
- 30.Karafolas S. and Sariannidis N. (2008) "The banking network as a transmission channel of migrants remittances: The case of Greek and Italian banks in Albania", *Transition Studies Review*, 15, 674-684.
- 31.Pavlitsas K. and Sariannidis N. (2007) "The impact of monopoly level on the Development of the Greek Economy during the period 1980-2004", *Review of Economic Sciences*, 16, 150-171.
- 32.Sariannidis N., Konteos G. and Drimbetas E. (2007) "Stock Returns Volatility in the Bombay Stock Exchange", *Indian Development Review*, 5, 211-221.
- 33.Alexandridis A., Sariannidis N. and Drimbetas E. (2007) "Impact of international volatility and the introduction of Individual Stock Futures on the volatility of a small market", *Spoudai*, 57, 107-119.
- 34.Alexandridis A., Sariannidis N., Drimbetas E. and Konteos G. (2007) "Assessing the Impact of Macroeconomic Events on the Volatility of an Emerging Market", *Review of Economic Sciences*, 15, 80-99.
- 35.Drimbetas E., Sariannidis N. and Porfiris N. (2007) "The effect of derivatives trading on volatility of the underlying asset: evidence from the Greek stock market", *Applied Financial Economics*, 17, 139-148.
- 36.Drimbetas E., Sariannidis N., Konteos G. and Porfiris N. (2006) "The volatility spillover effects on the Greek market deriving from the interaction between the German market and the Athens Derivatives market", *International Review of Applied Economic Research*, 1, 143-158.
- 37.Sariannidis N., Drimbetas E. and Konteos G. (2006) "Impact of International Volatility, the Euro, and Derivatives on a Small Stock Market", *International Review of Applied Economic Research*, 1, 1-21.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΕΞΑΓΟΡΕΣ ΚΑΙ ΣΥΓΧΩΝΕΥΣΕΙΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΕΞΑΓΟΡΕΣ ΚΑΙ ΣΥΓΧΩΝΕΥΣΕΙΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης		2	5
		2	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικότητας (Μ.Ε.)		
<i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα της Αποτίμησης Επιχειρήσεων- Εξαγορές και Συγχωνεύσεις επιδιώκει την κατανόηση και την εξοικείωση των σπουδαστών τόσο των μεθόδων αποτίμησης των προϊόντων και εμπορευμάτων μιας επιχείρησης, όσο και των μεθόδων αποτίμησης και μέτρησης της αξίας των ίδιων των επιχειρήσεων. Αναλύονται οι σύγχρονες θεωρίες για την συγκεκριμένη επιστήμη. Ακόμη οι φοιτητές θα κατανοήσουν τις μεθόδους αποτίμησης και την εφαρμογή τους στις επιχειρήσεις και τις τράπεζες.

Με την συνεχή παρακολούθηση, αλλά και την επιτυχή εξέταση οι φοιτητές αναμένονται να κατανοήσουν την σπουδαιότητα της αποτίμησης στην λήψη χρηματοοικονομικών αποφάσεων, όπως οι εξαγορές και οι συγχωνεύσεις και πότε αυτές είναι κερδοφόρες βραχυπρόθεσμα και μακροπρόθεσμα. Ακόμη οι φοιτητές θα είναι σε θέση να εφαρμόζουν τις μεθόδους αποτίμησης και να χρησιμοποιούν τα σύγχρονα εργαλεία της τόσο σε θεωρητικό, όσο και σε πρακτικό επίπεδο με την αναλυτική παρουσίαση περιπτώσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Άλλε

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(4)

Γενικές έννοιες και ορισμοί μεθόδων αποτίμησης προϊόντων και εμπορευμάτων. Μέθοδοι αποτίμησης εμπορευμάτων και προϊόντων. LIFO, FIFO, Μέθοδος του Μέσου Κόστους και του Σταθμικού Κόστους.

Μέθοδος του Κυκλοφοριακού Μέσου Όρου, Μέθοδος του Προσδιορισμού των Αποθεμάτων κατά Εκτίμηση. Μέθοδος του Μικτού Κέρδους, Μέθοδος Λιανικού Εμπορίου ή Λιανικών τιμών

Μέθοδος Αποτίμησης στην Τρέχουσα Τιμή, Μέθοδος Αποτίμησης στην Μικρότερη Τιμή μεταξύ της τιμής Κτήσης και της Τρέχουσας Τιμής.

Κριτική των Βασικών Μεθόδων Αποτίμησης Προϊόντων και Εμπορευμάτων. Τιμή Κτήσης, Τιμολογιακή Αξία, Τρέχουσα Τιμή Αγοράς, Ιστορικό Κόστος Παραγωγής, Ειδικά έξοδα Αγοράς, Καθαρή Ρευστοποιήσιμη Αξία

Εκτίμηση Αξίας Επιχείρησης, Περιορισμοί, Αποφάσεις Χρηματοοικονομικής

Πολιτικής. Υπολογισμός του Risk Free Rate, Θεωρία Gordon Linter
Μέθοδος Κεφαλαιοποίησης Μέσου Όρου των Πιθανών Κερδών της προσεχούς 5ετίας Αποτίμηση Επιχειρήσεων με το Μοντέλο Προεξόφλησης Μερισμάτων. Θεωρία του Χαρτοφυλακίου του Μάρκοβιτς. Μέθοδος Προεξόφλησης Ελεύθερων Ταμειακών Ροών
Αποτίμηση Επιχειρήσεων με το Μοντέλο Άπειρων Περιόδων και Αναπτυσσόμενες Εταιρίες. Υπολογισμός του Συντελεστή g , Ταμειακή Ροή ανά Μετοχή. Μέθοδος Αναπροσαρμοσμένης Καθαρής Θέσης βάσει των παρατηρήσεων του πιστοποιητικού ελέγχου.
Εννοιολογικό πλαίσιο Εξαγορών & Συγχωνεύσεων. Ορισμοί Εξαγοράς, Συγχώνευσης, Απορρόφησης. Κίνητρα και Αιτίες Εξαγορών & Συγχωνεύσεων, Διασυννοριακές και Εγχώριες Εξαγορές και Συγχωνεύσεις.
Θεωρίες Εξαγορών και Συγχωνεύσεων: α) Της ωφέλειας των Διευθυντικών Στελεχών, β) Υπεροψίας, γ) Πληροφοριών, δ) Της ισχύος της αγοράς, ε) Της Σύμπραξης, στ) Της Φορολογικής Ελάφρυνσης, ζ) Της Ανεπαρκούς ή Αναποτελεσματικής Διοίκησης, η) Της διαφοροποίησης.
Πλεονεκτήματα και Μειονεκτήματα Εξαγορών και Συγχωνεύσεων. Κίνδυνοι Εξαγορών & Συγχωνεύσεων. Αποτυχία Εξαγορών και Συγχωνεύσεων. Οικονομική Ωφέλεια Εξαγορών και Συγχωνεύσεων
Επιπτώσεις των Εξαγορών και Συγχωνεύσεων στις τιμές των μετοχών βραχυπρόθεσμα και μακροπρόθεσμα. Μοντέλα CaRs & Ars, BHARs. Μεταβλητότητα Μετοχών.
Αποδοτικότητα και Κεφαλαιακή Επάρκεια Εξαγορών & Συγχωνεύσεων και μεταβλητές επηρεασμού και εξάρτησης.
Επαναληπτικές Ασκήσεις

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση, σύγχρονη και ασύγχρονη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω του ολοκληρωμένου πληροφοριακού συστήματος του ιδρύματος	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	60
	Ασκήσεις Πράξης	60
	Αυτοτελής Μελέτη	30
	Σύνολο Μαθήματος	150

ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με δύο τρόπους: 1. Εκπόνηση Εργασιών. Οι εργασίες συμμετέχουν στο βαθμό μέχρι το 30% της συνολικής βαθμολογίας. Στην εργασία λαμβάνεται κυρίως υπόψη η δομή και παρουσίαση του κειμένου, η ποιότητα της ανάλυσης, οι βιβλιογραφικές αναφορές. 2. Γραπτή τελική εξέταση που συμμετέχει στο 70%. Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Λαζαρίδης Θ., Κοντέος Γ., Σαριαννίδης Ν., (2013) *Σύγχρονη Χρηματοοικονομική Ανάλυση* Αυτοέκδοση των συγγραφέων [ISBN: 978-960-93-5138-6]
2. Γκίκας Δ., Παπαδάκη Α., Σιουγλέ Γ., (2010) *Ανάλυση και Αποτίμηση Επιχειρήσεων* Εκδόσεις Μπένου ISBN 9789608249707.
3. Λαζαρίδης Θ., (2005) *Αποτίμηση επιχειρήσεων. Θεωρία-Μεθοδολογία-Πρακτική* ISBN: 978-960-343-795-6 Εκδοτικός Οίκος Αδελφών Κυριακίδη Α.Ε
4. Γκλεζάκος Μ., (2008) *Αξιολόγηση Επιχειρήσεων* Εκδόσεις Γκλεζάκος Μιχάλης ISBN: 978-960-939743-7.
5. Κυριαζής, Δ. (2007), *Συγχωνεύσεις & Εξαγορές*, Εκδόσεις Ν. & Σ. Μπατσιούλας, Αθήνα.
6. Σακέλλης, Ε., (2001). *Συγχωνεύσεις – Διασπάσεις – Εξαγορές - Μετατροπές Εταιριών & Εκτίμηση Αξίας Επιχειρήσεως*, Εκδόσεις Βρύκου, Αθήνα.
7. Keenan, M., (1982). *Mergers and Acquisitions*, Beard Books, Washington, D.C.
8. Bruner, R.F., (2004). *Applied mergers and acquisitions*, Wiley Publications.
9. Weston, J.F. and Weaver, S.C., (2001). *Mergers and Acquisitions*, McGraw-Hill, New York, NY.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Britta Augsburg "Econometric evaluation of the SEWA Bank in India: Applying matching techniques based on the propensity score" Working Paper MGSOG/2006/WP003 October 2006
2. Michael Bamberger Vijayendra Rao Michael Woolcock " Using Mixed Methods in Monitoring and Evaluation Experiences from International Development" The World Bank Development Research Group Poverty and Inequality Team March 2010
3. Shun-Hsing Chen, Dr. Joseph Yung T. Jou Ming-Hon Hwang "Establishment of Performance Evaluation Model for the Bank Industry Service Quality" 12-ICIT 9-11/4/07 in RoC Going for Gold ~ Best Practices in Service Industry Paper #: 06-05
4. Claudiu CICEA, Daniela HINCU "Performance evaluation methods in commercial banks and associated risks for managing assets and liabilities" Communications of the IBIMA Volume 7, 2009 ISSN:1943-7765
5. Fernando A. F. Ferreira Sérgio P. Santos Paulo M. M. Rodrigues "Adding Value To Bank Branch Performance Evaluation Using Cognitive Maps And Mcda: A Case Study" Banco De Portugal Working Papers 23 2009
6. Sabine Garbarino and Jeremy Holland "Quantitative and Qualitative Methods in Impact Evaluation and Measuring Results" GSDRC Emerging Issues Research Service March 2009

7. James A. Gentry, Frank K. Reilly, Michael J. Sandretto " Learning About Intrinsic Valuation With the Help of an Integrated Valuation Model" Published: 2003 URL: http://www.business.uiuc.edu/Working_Papers/papers/03-0108.pdf
 8. Tihomir Hunja,k Drago Jakovčević "Ahp Based Model For Bank Performance Evaluation And Rating" Isahp 2001, Berne, Switzerland, August 2-4, 2001
 9. Jiří Lisník "Valuation of Companies" Acta Polytechnica Vol. 47 No. 4-5/2007
 10. Mohini Singh and John Byrne "Performance Evaluation of e-Business in Australia" School of Business Information Technology, RMIT University, Melbourne, Australia ISSN: 1566-6379 Electronic Journal of Information Systems Evaluation Volume 8 Issue 1 (2005) 71-80
 11. Κυριαζόπουλος, Γ., Ζησόπουλος, Δ. και Σαριγιαννίδης, Ν., (2009). Τα πλεονεκτήματα και τα οικονομία», ΕΣΔΟ, σελ. 131-150.
 12. Asimakopoulos, I. and Athanasoglou, P., (2009). Revisiting the merger and acquisition performance of European banks, *Working paper*, Bank of Greece.
 13. Athanasoglou, P., Asimakopoulos, I. and Georgiou, E., (2005). The effect of merger and acquisition on Greek bank stock returns, *Bank of Greece, Economic Bulletin*, Vol. 24, pp. 27-44.
 14. Athanasoglou, P. and Brissimis, S.N., (2004). The effect of mergers acquisitions on bank efficiency in Greece, *Bank of Greece, Economic Bulletin*, Vol. 22, pp. 7-32.
 15. Athanasoglou, P., Delis, M. and Staikouras, C., (2006). Determinants of Bank Profitability in the South Eastern European Region, *Journal of Financial Decision Making*, Vol. 2, pp. 1-17.
 16. Campa, J.M. and Herrando, I., (2006). M&As performance in the European financial industry, *Journal of Banking and Finance*, Vol. 30, No. 12, pp. 3367-3392.
 17. Capron, L. and Pistre, N., (2002). When do acquirers earn abnormal returns? *Strategic Management Journal*, Vol. 23, pp. 781-94.
 18. Flanagan, D.J., (1996). Announcements of purely related and purely unrelated mergers and shareholder returns: Reconciling the relatedness paradox, *Journal of Management*, Vol. 22, No. 6, pp. 823-835.
 19. Focarelli, D., Panetta, F. and Salleo, C., (2002). Why do banks merge? *Journal of Money, Credit and Banking*, Vol. 34, No. 4, pp. 1047-66.
 20. Focarelli, D. and Pozzolo, A.F., (2001). The patterns of cross-border bank mergers and shareholdings in OECD countries, *Journal of Banking & Finance*, Vol. 25, No. 12, pp. 2305-2337.
 21. Franks, J.R., Harris, R.S., and Titman S., (1991). The Post-merger share performance of acquiring Firms, *Journal of Financial Economics*, Vol. 29, pp. 81-96.
 22. Fueller, K., Netter, J. and Stegemoller, M., (2002). What do returns to acquiring firms tell us? Evidence from firms that make many acquisitions, *Journal of Finance*, Vol. 57, pp. 1763-1793.
 23. Staikouras, C. and Wood, G., (2004). The determinants of European bank profitability, *International Business and Economics Research Journal*, Vol. 3, No. 6, pp. 57-68.
- Travlos, N.G., (1987). Corporate takeover bids, method of payment and bidding firm stock returns, *Journal of Finance*, Vol. 42, pp.943-63.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΡΙΣΚΟΥ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΡΙΣΚΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης		2	5
Σύνολο		2	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Μάθημα Ειδικότητας (Μ.Ε.)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες που επιτρέπουν: • Την κατανόηση των κινδύνων γενικά και ειδικά στην τραπεζική πρακτική • Τη γνώση των λειτουργιών των διαφόρων εποπτικών μορφών αναφορικά με τον τραπεζικό κίνδυνο • Την κατανόηση και αξιολόγηση ενός τραπεζικού ισολογισμού αναφορικά με το σταθμισμένο κεφάλαιο και τις κεφαλαιακές απαιτήσεις • Την επίδραση στις αποφάσεις τραπεζικών πολιτικών που επιφέρουν οι κίνδυνοι και οι κεφαλαιακές απαιτήσεις.
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i>

Ο φοιτητής με την ολοκληρωμένη θεωρητική κατάρτιση και απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων αναμένεται να είναι ικανός να προβαίνει σε :

- Αξιολόγηση του τραπεζικού κινδύνου
- Να συντάξει μελέτη και έκθεση αξιολόγησης για τις κεφαλαιακές ανάγκες με βάση τη στάθμιση του ενεργητικού
- Να χειρίζεται και να σχολιάζει δείκτες αξιολόγησης και stress test τραπεζικών ιδρυμάτων
- Να συγκρίνει και να αξιολογεί τραπεζικά ιδρύματα αναφορικά με τον κίνδυνο, και τις κεφαλαιακές απαιτήσεις

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτέα ύλη:

Η ύλη θα μπορεί να διαμορφώνεται ανάλογα με τις ανάγκες του μαθήματος.

1. Μηχανισμοί χρηματοπιστωτικής σταθερότητας και εποπτείας
2. Λόγοι δημιουργίας εποπτικού ελέγχου των τραπεζών
3. Μορφές κινδύνου: εισαγωγικά στοιχεία
4. Συναλλαγματικός κίνδυνος, Λειτουργικός κίνδυνος,
5. Κίνδυνος επιτοκίων, Κίνδυνος ρευστότητας
6. Πιστωτικός κίνδυνος
7. Η Επιτροπή της Βασιλείας για την Εποπτεία των Τραπεζών : νομοθετικό και κανονιστικό πλαίσιο
8. Σταθμισμένο ενεργητικό
9. Κεφαλαιακές απαιτήσεις
10. Παραδείγματα σταθμισμένου ενεργητικού, κεφαλαιακών απαιτήσεων και stress test : ελληνικών εμπορικών τραπεζών
11. Παραδείγματα ελληνικών εμπορικών τραπεζών
12. Παραδείγματα συνεταιριστικών τραπεζών
13. Παραδείγματα ξένων τραπεζών

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση, σύγχρονη και ασύγχρονη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω του ολοκληρωμένου πληροφοριακού συστήματος του ιδρύματος	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις 27 Ασκήσεις Πράξης 27 Αυτοτελής Μελέτη 54	60 60 30
	Σύνολο Μαθήματος	150

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με δύο τρόπους: 1. Εκπόνηση Εργασιών. Οι εργασίες συμμετέχουν στο βαθμό μέχρι το 30% της συνολικής βαθμολογίας. Στην εργασία λαμβάνεται κυρίως υπόψη η δομή και παρουσίαση του κειμένου, η ποιότητα της ανάλυσης, οι βιβλιογραφικές αναφορές. 2. Γραπτή τελική εξέταση που συμμετέχει στο 70%. Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Το θέμα της διαχείρισης ρίσκου ειδικά στις τράπεζες είναι κατεξοχήν δυναμικό θέμα δεδομένων των αλλαγών που επέρχονται συνεχώς. Συνεπώς η βιβλιογραφία απαντά μερικώς στο θέμα και η συνεχής αναζήτηση της πληροφορίας είναι απαραίτητη. Στο πλαίσιο αυτό δίδεται αφενός μια σειρά βιβλίων και άρθρων που βοηθούν στην κατανόηση διαφόρων θεμάτων, αφετέρου μια σειρά ηλεκτρονικών πηγών που βοηθούν τόσο στην κατανόηση θεμάτων όσο και στην αναζήτηση πληροφοριών.

A/ Γενικότερη

Ελληνική:

- (6) Σπαρτιώτης, Δ. και Γ. Στουρνάρας 2010, Τα θεμελιώδη αίτια της κατάρρευσης των τραπεζών και των χρηματοπιστωτικών αγορών: η εμπειρία 2007-2008, Gutenberg, Αθήνα.
- (7) Συλλιγάρδος Γ. και Ν. Σχοινιωτάκης, 2018, Χρήμα, Τράπεζες, Αγορές και Διαχείριση Κινδύνων, Εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ.
- (8) Γκόρτσος Χ. (2011), Βασιλεία ΙΙΙ, η αναθεώρηση του ισχύοντος κανονιστικού πλαισίου της Επιτροπής της Βασιλείας για την τραπεζική εποπτεία με στόχο την ενδυνάμωση της σταθερότητας του διεθνούς τραπεζικού συστήματος
- (9) Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα, 2018, Οδηγός της ΕΚΤ σχετικά με την εσωτερική διαδικασία αξιολόγησης της επάρκειας κεφαλαίου (ICAAP)
- (10) Ένωση Ελληνικών Τραπεζών, 2003, Οι τράπεζες μοχλός της ανάπτυξης, 2003, Ένωση Ελληνικών Τραπεζών, Αθήνα.
- (11) Καλφάογλου, Φ. (2012) "Το πλαίσιο της κεφαλαιακής επάρκειας των τραπεζών", Οικονομικό Δελτίο Τράπεζας της Ελλάδος, Τεύχος 36, Απρίλιος 2012
- (12) Καραφώλας, Σ. 2022, Σημειώσεις μαθήματος «Διαχείριση Ρίσκου», ΠΜΣ «Τραπεζική-Ασφαλιστικής και Χρηματοοικονομική», Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Κοζάνη
- (13) Καραφώλας, Σ., 1984, Ο έλεγχος των Ευραγορών: λόγοι και τρόποι εφαρμογής, Μηνιαίο Δελτίο Εμπορικού και Βιομηχανικού Επιμελητηρίου Θεσσαλονίκης, νο 11.
- (14) Παναγόπουλος, Γ. Πελετίδης, Γ., (2007), «Βασιλεία ΙΙ. Περιγραφή και συνέπειες για το τραπεζικό σύστημα», Κέντρο Προγραμματισμού και Οικονομικών ερευνών, Μελέτες 65

- (15) Σαπουντζόγλου Γ. κ. αλ., 2010, Η μορφολογία του ελληνικού τραπεζικού συστήματος και η διεθνής χρηματοπιστωτική κρίση: οικονομικές και κοινωνικές, Οικονομικό Επιμελητήριο της Ελλάδας, Αθήνα.
- (16) Τζαβαλής Η., (επιμέλεια), 2010, Μελέτες για το ελληνικό χρηματοπιστωτικό σύστημα, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα.
- (17) Τράπεζα της Ελλάδος, 2007, ΠΡΑΞΗ ΔΙΟΙΚΗΤΗ ΑΡΙΘΜ. 2588/20.8.2007, Υπολογισμός Κεφαλαιακών Απαιτήσεων έναντι του Πιστωτικού Κινδύνου σύμφωνα με την Τυποποιημένη Προσέγγιση
- (18) Τράπεζα της Ελλάδος, 2010, ΠΡΑΞΗ ΔΙΟΙΚΗΤΗ ΑΡΙΘΜ. 2631/29.10.2010, Τροποποίηση της ΠΔΤΕ 2588/2007 και 2589/2007
- (19) Τράπεζα της Ελλάδος, 2012, ΠΡΑΞΗ ΔΙΟΙΚΗΤΗ ΑΡΙΘΜ 2661 / 3.7.2012, Τροποποίηση και συμπλήρωση των Πράξεων Διοικητή της Τράπεζας της Ελλάδος υπ' αριθμ. 2588/20.8.2007, 2589/20.8.2007, 2590/20.8.2007, 2594/20.8.2007, 2630/29.10.2010, 2635/29.10.2010 και 2646/9.9.2011
- (20) Τράπεζα της Ελλάδος, 2018, Το Χρονικό της Μεγάλης Κρίσης - Η Τράπεζα της Ελλάδος 2008-2013, Τράπεζα της Ελλάδος, <https://www.bankofgreece.gr/Publications/%CE%A4%CE%BF%20X%CF%81%CE%BF%CE%BD%CE%B9%CE%BA%CF%8C%20%CF%84%CE%B7%CF%82%20M%CE%B5%CE%B3%CE%AC%CE%BB%CE%B7%CF%82%20K%CF%81%CE%AF%CF%83%CE%B7%CF%82.pdf>
- (21) Χαρδούβελης, Γ.Α., (2009), «Η χρηματοοικονομική κρίση και το μέλλον της παγκόσμιας οικονομίας», Eurobank EFG Economic Research: Η κρίση του 2007- 2009: τα αίτια, η αντιμετώπιση και οι προοπτικές, Vol. 4, No. 8

Ξενόγλωσση:

- Acemoglu, D., Ozdaglar, A., and Tahbaz-Salehi, A. (2015). "Systemic Risk and Stability in Financial Networks." *American Economic Review*, 105(2): 564–608.
- (22) Aebi, V., Sabato, G., and M. Schmid, 2012, Risk management, corporate governance, and bank performance in the financial crisis *Journal of Banking & Finance* 36 (2012) 3213–3226
- (23) Bank for International Settlements, (BIS), 2001, «*The New Basel Capital Accord: An explanatory note*
- (24) BIS, 2013, Basel Committee on Banking Supervision Literature review of factors relating to liquidity stress – extended version Working Paper No. 25, October
- (25) BIS, 2013, Basel Committee on Banking Supervision RCAP Questionnaire for assessing implementation of Basel III capital regulations, October
- (26) Black Rock, 2014, Project Aura, Asset Quality Review and Credit Loss Projection *Methodology, Prepared for the Bank of Greece, March 2014*
- (27) Castrén, O., and Kavonius, I. K. (2009). "Balance Sheet Interlinkages and Macro-financial Risk Analysis in the EuroArea." *ECB Working Paper*, 1124: 1–46
- (28) Chronopoulos, D., Dotsis, G. Milonas, N., 2020, *International Evidence on the Determinants of Domestic Sovereign Debt Bank Holdings*, *Journal of Financial Services Research* (2020) 58:143–160
- (29) Cotugno, M., Stefanelli, V, and G. Torluccio, 2014, Bank intermediation models and portfolio default rates. What's the relation? Electronic copy available at: <http://ssrn.com/abstract=1662888> (Ανάκτηση 4/2/2016)
- (30) Ding, X., Gross, M., Krznar, I., Laliotis, D., Lipinsky, F., Lukyantsau, P., and Tressel, T. (2022). "The Global Bank Stress Test." *IMF Departmental Paper*, 9: 1–30.
- (31) European Banking Authority. (2024). "Special Topic – EU/EEA Banks' Interconnections with NBFIs and Private Credit." *Risk Assessment Report EBA/REP/2024/12*
- (32) European Banking Authority, 2016, *Basel III Monitoring Reports*, <http://www.eba.europa.eu/risk-analysis-and-data/quantitative-impact-study/basel-iii-monitoring-exercise> (Ανάκτηση 4/2/2016)
- (33) European Banking Authority, 2016, *EBA Risk Assessment Reports*, <http://www.eba.europa.eu/risk-analysis-and-data/risk-assessment-reports> (ανάκτηση 4/2/2016)
- (34) Gestel, T. Barnens, B.(2009), «*Credit Risk Management. Basic Concepts: financial risk components, rating analysis, models, economic and regulatory capital*», Oxford University Press.
- (35) Hubrich, K., and Tetlow, R. J. (2015). "Financial Stress and Economic Dynamics: The Transmission of Crises." *Journal of Monetary Economics*, 70: 100–115.

- (36) Karafolas, S., and V. Stergiou (2023). Consequences of the Financial Crisis and Capital Adequacy in Greek Banks, *Journal of Financial Risk management*, 12, 4, DOI: [10.4236/jfrm.2023.124016](https://doi.org/10.4236/jfrm.2023.124016)
- (37) Karafolas, S, 2022, Conséquences de la crise économique sur l'évolution du système de crédit coopérative Grec, *Revue Internationale de l'Economie Sociale*, no 365, Juillet.
- (38) Karafolas, S. and P. Ktenidou, 2019, Non-performing loans in the Greek case: evolution and initiatives in the regulatory framework, *Journal Transition Studies Review* 26 (3): 29-41, DOI 10.14665/1614-4007-26-1-001
- (39) Karafolas, S. and A. Kleanthous, 2019, Crisis' consequences on recapitalization and exposure for Cypriot and Greek cooperative banks, *CIRIEC España, Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa*, 96, 5-27. DOI: 10.7203/CIRIEC-E. 96.12974
- (40) Karafolas, S., 2018, Consequences of capital requirements and credit risk on cooperative banks: the Greek case during crisis, in In J. Brazda and H. Blisse, herausgeber, Beitrage zur kritischen Genossenschaftsforschung, Wiener Studien Des forschungsvereins fur genossenschaftswesen, New folge, band 24, Eigenverlag des FOG, Wien 2018, pp. 75-90
- (41) Karafolas, S., 2017, "Credit Risk Management: An Examination on the Basis of Exposures with Risk Weighting in Greek Banks", *Journal of Financial Risk Management*, 6, 101-118
- (42) Laeven, L., and Valencia, F. (2020). "Systemic Banking Crises Database II." *IMF Economic Review*, 68(2): 307–361
- (43) Nelson, W. R., and Perli, R. (2007). "Selected Indicators of Financial Stability." *Risk Measurement and Systemic Risk*, 4: 343–373
- (44) Sufi, A., and Taylor, A. M. (2022). "Financial Crises: A Survey." In *Handbook of International Economics*, edited by G. Gopinath, E. Helpman, and K. Rogoff, Vol. 6, 291–340. North Holland: Elsevier.

B/ Ενδεικτικά για τη δημοσιοποίηση πληροφοριών από τις τράπεζες σχετικά με την Κεφαλαιακή Επάρκεια και τη Διαχείριση Κινδύνων

- (45) Όμιλος Alpha Bank, Πυλώνας III, 2015-2020, Εποπτικές Δημοσιοποιήσεις έτους 2014-19 (σύμφωνα με τον Κανονισμό (ΕΕ) 575/2013), http://www.alpha.gr/files/investorrelations/PYLVNAS_2014_04_27gr.pdf Ανάκτηση 4/2/2016
- (46) Τράπεζα Αττικής, 2024, Pillar III Report 2023, Δημοσιοποίηση Πληροφοριών Εποπτικής Φύσης σχετικά με την Κεφαλαιακή Επάρκεια και τη Διαχείριση Κινδύνων σε Ενοποιημένη Βάση «Πυλώνας III
- (47) Eurobank Ergasias AE, 2014-2020, Δημοσιοποίηση στοιχείων ΠΥΛΩΝΑ 3 σε ενοποιημένη βάση για τις χρήσεις 2013-2019 http://www.eurobank.gr/Uploads/pdf/Pillar_3_2013_Greek_16_04_2014.pdf
- (48) Τράπεζα Ηπείρου, 2023, Δημοσιοποίηση Εποπτικής Φύσης Πληροφοριών σχετικά με την Κεφαλαιακή Επάρκεια και τη Διαχείριση Κινδύνων για το έτος 2023 (Πυλώνας III)
- (49) Τράπεζα Πειραιώς, 2014-2020, Δημοσιοποίηση Εποπτικής Φύσης Πληροφοριών σχετικά με την Κεφαλαιακή Επάρκεια και τη Διαχείριση Κινδύνων σε Ενοποιημένη Βάση για τα έτη 2013-2019 (Πυλώνας III), http://www.piraeusbankgroup.com/~media/Com/Downloads/Investors/Risk-Management-GR/Pillar-%CE%99%CE%99%CE%99_2013.pdf Ανάκτηση 4/2/2016
- (50) Barclays, 2023, Pillar 3 Report, <https://home.barclays/content/dam/home-barclays/documents/investor-relations/reports-and-events/annual-reports/2023/BB-PLC-Pillar-3-Report-2023.pdf>
- (51) Eurobank, 2022, Pillar 3 for the year 2021
- (52) Piraeus Bank, 2023, Capital Adequacy and Risk Management Regulatory Disclosures on a Consolidated Basis for the Year 2023 (Pillar III)

Γ/ Ηλεκτρονικές πηγές

Σημαντικά στοιχεία μπορούν να ληφθούν από τις ιστοσελίδες των τραπεζικών και άλλων χρηματοπιστωτικών οργανισμών όπως τόσο υπό μορφή μελετών όσο και άντλησης πληροφοριών και στατιστικών δεδομένων,

- (53) Ένωση Ελληνικών Τραπεζών: www.hba.gr

- (54) Ένωση Συνεταιριστικών Τραπεζών Ελλάδος: www.este.gr
- (55) Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα: <https://www.ecb.europa.eu/ecb/html/index.el.html>
- (56) Ευρωπαϊκή Αρχή Τραπεζών: www.eba.europa.eu
- (57) Τράπεζα Διεθνών Διακανονισμών: www.bis.org
- (58) Τράπεζα της Ελλάδος: www.bankofgreece.gr
- (59) Ιστοσελίδες όλων των τραπεζών: Παράδειγμα οι 4 μεγαλύτερες: www.eurobank.gr/
www.alpha.gr/ www.nbg.gr/ www.piraeusbank.gr
- (60) Ιστοσελίδες των οίκων αξιολόγησης: Παράδειγμα οι 3 οίκοι αξιολόγησης: Moody's, Fitch Ratings και Standard and Poor's: <https://www.moodys.com/> <https://www.fitchratings.com/>
<https://www.spglobal.com>

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΜΗ ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ & ΝΕΑ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΗ ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ & ΝΕΑ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης		2	5
Σύνολο		2	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Μάθημα Ειδικότητας (Μ.Ε.)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες που επιτρέπουν: • Την κατανόηση μορφών χρηματοδότησης ιδιαίτερα για νέες επιχειρήσεις και μικρομεσαίες επιχειρήσεις που δεν αποτελούν τραπεζική χρηματοδότηση. • Την κατανόηση των διαφορετικών μορφών χρηματοδότησης ανάλογα την επενδυτική και εν γένει χρηματοδοτική ανάγκη της επιχείρησης. • Την αξιολόγηση της κατάλληλης χρηματοδότησης σε σχέση με τις ανάγκες της επιχείρησης

- Τη σύνδεση με χρηματοδοτικές ευκαιρίες που δημιουργούν μεγάλα εθνικά, ευρωπαϊκά και διεθνή αναπτυξιακά προγράμματα

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Ο φοιτητής με την ολοκληρωμένη θεωρητική κατάρτιση και απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων αναμένεται να είναι ικανός να προβαίνει:

- Στη διερεύνηση των μορφών χρηματοδότησης για συγκεκριμένες επενδύσεις
- Στην αξιολόγηση της κατάλληλης χρηματοδοτικής μορφής
- Στο συνδυασμό χρηματοδοτικών δυνατοτήτων, κατάλληλων για τις ανάγκες της επιχείρησης
- Να μπορεί να δημιουργεί το κατάλληλο επιχειρηματικό σχέδιο που θα του επιτρέπει τη ζήτηση της χρηματοδότησης
- Να συγκρίνει τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα που μπορεί να προσφέρει κάθε είδους χρηματοδότησης
- Να προτείνει ο ίδιος τη δημιουργία ενός χρηματοδοτικού εργαλείου
- Να δημιουργεί ο ίδιος χρηματοδοτικά εργαλεία ως παραλλαγή των διαχθέντων

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτέα ύλη:

Η ύλη θα μπορεί να διαμορφώνεται ανάλογα με τις ανάγκες του μαθήματος.

1. Μικρο δάνεια και μικρο χρηματοδοτικό πλαίσιο
2. Χρηματοδότηση πλήθους – Crowd funding
3. Εγγυοδοτικά σχήματα δανεισμού
4. Χρηματοδότηση εταιριών Spin Off, Start Up and Early Stage: Venture Capital Angels
5. Χρηματοδότηση εταιριών Mezzanine, Equity: Venture Capital
6. Χρηματοδότηση έργων πνευματικής ιδιοκτησίας
7. Μικτά σχήματα χρηματοδότησης: επιδοτούμενα και μη επιδοτούμενα
8. Ευρωπαϊκά διαρθρωτικά και επενδυτικά ταμεία (Ευρωπαϊκή Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης, Ταμείο Συνοχής, Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο, Ευρωπαϊκό Ταμείο Γεωργικής Ανάπτυξης, κ.α.)
9. Το Σύμφωνο Εταιρικής Σχέσης - ΕΣΠΑ 2021-2027 (Εθνικά, περιφερειακά και τομεακά προγράμματα)
10. Χρηματοδοτικά προγράμματα για νησιωτικές, ορεινές και διασυνοριακές περιοχές
11. Το πρόγραμμα Ανταγωνιστικότητα των Επιχειρήσεων και Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων COSME (Competitiveness of Enterprises and Small and Medium-sized Enterprises)
12. Τον εκάστοτε ισχύοντα Αναπτυξιακό Νόμο
13. Το χρηματοδοτικό πρόγραμμα «Jeremie» από την Ευρωπαϊκή Τράπεζα Επενδύσεων
14. Το πρόγραμμα Ανταγωνιστικότητα των Επιχειρήσεων και Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων COSME (Competitiveness of Enterprises and Small and Medium-sized Enterprises)
15. Τα ειδικά Ταμεία (Ταμείο Ανάκαμψης, Ταμείο Δίκαιας Αναπτυξιακής Μετάβασης, κ.α.)
Γενικότερα χρηματοδοτικά προγράμματα που δημιουργούν επενδυτικές ευκαιρίες όπως: «Horizon», «Δημιουργική Ευρώπη», «LIFE».

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση, σύγχρονη και ασύγχρονη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω του ολοκληρωμένου πληροφοριακού συστήματος του ιδρύματος

Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις Ασκήσεις Πράξης μέσα στην αίθουσα Αυτοτελής Μελέτη	60 60 30
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με δύο τρόπους: 1. Εκπόνηση Εργασιών. Οι εργασίες συμμετέχουν στο βαθμό μέχρι το 30% της συνολικής βαθμολογίας. Στην εργασία λαμβάνεται κυρίως υπόψη η δομή και παρουσίαση του κειμένου, η ποιότητα της ανάλυσης, οι βιβλιογραφικές αναφορές. 2. Γραπτή τελική εξέταση που συμμετέχει στο 70%. Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική.	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Το θέμα της μη τραπεζικής χρηματοδότησης και νέων χρηματοδοτικών εργαλείων είναι κατεξοχήν δυναμικό θέμα δεδομένων των αλλαγών που επέρχονται συνεχώς. Συνεπώς η βιβλιογραφία απαντά μερικώς στο θέμα και η συνεχής αναζήτηση της πληροφορίας είναι απαραίτητη. Επιπλέον σημαντικό μέρος του μαθήματος θα είναι αποτέλεσμα και συγκεκριμένων παραδειγμάτων που θα εξεταστούν και προέρχονται από εμπειρική διερεύνηση του διδάσκοντος. Στο πλαίσιο αυτό δίδεται μια βιβλιογραφία ιδίως ξένη διότι μεγάλη θεματολογία του μαθήματος ακόμη δεν έχει εφαρμοστεί πρακτικά στην Ελλάδα. Επίσης δίνεται μια σειρά ηλεκτρονικών πηγών που βοηθούν τόσο στην κατανόηση θεμάτων όσο και στην αναζήτηση πληροφοριών. Η βιβλιογραφία δίνεται θεματικά.

Βιβλιογραφία

- Καραφόλας Σ., 2024, Σημειώσεις μαθήματος «Μη τραπεζική χρηματοδότηση», ΠΜΣ «Τραπεζική-Ασφαλιστική και Χρηματοοικονομική», Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Κοζάνη

Μικροδάνεια

- Υπουργείο Ανάπτυξης, 2024, Μικροπιστώσεις, https://www.ggb.gr/el/Finance_SMEs_Microcredit
- Ananth, B. (2005). Financing microfinance – the ICICI Bank partnership model, Small Enterprise Development Vol 16 No.1, March
- Basel Committee on Banking Supervision (2010). Microfinance activities and the core principles for effective banking supervision. February 2010
- CAF, (2011). The impact investor's handbook. Lessons from the world of microfinance, February.
- CSFI (2011). Microfinance Banana Skins 2011. The CSFI survey of microfinance risk. Centre for the Study of Financial Innovation. February.
- Duflo, E., (2011). Microcrédit, miracle ou désastre ?, LE MONDE 09.06.2011
- EIB, (2010). A spotlight on microfinance. European Investment Bank Group.
- European Commission, (2009). Ex ante evaluation. Accompanying document to the Decision of the European Parliament and of the Council establishing a European Microfinance Facility for Employment and Social Inclusion. COM(2009)333final
- Eriksson, P.-E, Krämer-Eis, H. and Conforti A. Microfinance in Europe. In: *APS Bank Occasional Papers No. 10*, 49-86. April 2011.
- European Commission, (2010). Gaining scale in microcredit. Can banks make it happen? Luxembourg.
- European Commission, (2011). European code of good conduct for microfinance provision.
- European Parliament, (2010). Microcredit networks and existing national legislations with a view to the implementation of the microfinance instrument. Directorate-General for Internal Policies. November.
- EVPA, (2011). A guide to Venture Philanthropy. For Venture Capital and Private Equity investors. June.
- Grammen Bank, (2011), Annual Report for 2010, http://www.grameen.com/index.php?option=com_content&task=view&id=1104&Itemid=955 (ανάκτηση 10/08/2012)
- Jayo, B., Gonzalez, A. and Conzett, C. (2010). Overview of the Microcredit Sector in the European Union. *EMN Working Paper Nr. 6*. July.
- Karafolas S., (2015), "Micro credits as a source for financing Social Cooperatives", ICA Research International Conference, Future of the Cooperative model: Creativity, Innovation and Research, 25-27 of May, Paris, France
- Lapenu, C. and Brusky, B. (2010). Making microfinance investment responsible – state of the art practice in Europe. November.
- Ramji, M., (2009). Financial Inclusion in Gulbarga: Finding Usage in Access, Institute for Financial Management and Research, Centre for Micro Finance, Working Paper Series No. 26
- Standard & Poor's, (2009). Microfinance Institutions: methodology and assumptions. Key credit factors.
- Thomson Reuters Foundation, (2011). Creating Jobs in Europe: Legal and Regulatory Frameworks of Microenterprises and Microcredit in Europe. December.

Crowd funding

- Agrawal, A., Catalini, C., and A. Goldfarb, 2011, The Geography of Crowdfunding, University of Toronto, at: <http://ssrn.com/abstract=1692661>
- Aschenbeck-Florange, T., Blair, D, Beltran, J, Garcia, A., Nagel, T., Piattelli, U., and L. Quintavalla, 2013, Regulation of Crowd funding in Germany, the UK, Spain and Italy and the Impact of the European Single, European Crowd funding Network
- Burtch, G., Ghose, A. and S. Wattal, 2013, An Empirical Examination of the
- Antecedents and Consequences of Contribution Patterns in Crowd-Funded Markets, April, at: <http://ssrn.com/abstract=1928168>

- Griffin, Z.J., (2012), "Crowdfunding: Fleecing the American Masses", Ανακτήθηκε στις 20/08/2015, από Social Sciences Research Network website at http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2030001.
- Crowd sourcing.org, 2012, Crowd-Funding-Industry-Report, Crowd sourcing.org, at: research@crowdsourcing.org
- De Buysere, K, Gajda, O., Kleverlaan, R., Marom, D. and M. Klaes, 2012, A FRAMEWORK FOR EUROPEAN CROWDFUNDING, at: www.crowdfundingframework.eu
- Dushnitsky, G. and T., Klueter, 2010, IS THERE AN eBay FOR IDEAS? INSIGHTS FROM ONLINE KNOWLEDGE MARKETPLACES, at: <http://ssrn.com/abstract=1701229>
- Dutch Wind Co-operative Sets World Crowd funding Record, at : <http://www.trillionfund.com/dutch-wind-co-operative-sets-world-crowdfunding-record/#.UxTdaM421AA>
- Gajda and D. Maron, (editors), 2013, Towards an ecosystem for early-stage finance and innovation through crowd funding, European Crowd funding Network, at: www.europecrowdfunding.org
- Gajda, O., and N. Mason, 2013, Crowdfunding For Impact in Europe and USA, European Crowd funding Network, at: www.europecrowdfunding.org
- Gajda, O., (editor), 2013, Proceedings of the high level workshop on Crowd funding and Web entrepreneurs, June, Brussels, Belgium, Startup Europe Crowd funding Network
- Gajda, O., (editor), 2013, ECN Review of Crowd funding Regulation, European Crowd funding Network, at : www.europecrowdfunding.org
- Gajda, O. and J. Walton, 2013, Review of Crowd Funding for Development Initiatives, at: http://dx.doi.org/10.12774/eod_hd061.jul2013.gadja;walton
- Kappel, T., 2009, Ex Ante Crowd funding and the Recording Industry: A Model for the U.S, Loyola of Los Angeles Entertainment Law Review, at: <http://digitalcommons.lmu.edu/elr/vol29/iss3/3>
- Karafolas S., 2014, "Crowdfunding a financing source for start-up cooperatives", Cooperatives and local and regional development, ICA Global Research Conference 2014, University Juraj Dobrila, June 18-21, Pula, Croatia
- Mirta, D., (2012), "The Role Of Crowdfunding In Entrepreneurial Finance", Delhi Business Review, 13(2), 67-72
- Mollick, 2014, Dynamics of crowd funding, Journal of Business Venturing, 29: 1–16
- Reportlinker.com, 2025, Europe Crowd-Funding Market Overview 2024-2028
- Sekhon, Sandip, 2013, Crowdfunding statistics and trend, in GoGet Funding, <http://blog.gogetfunding.com/crowdfunding-statistics-and-trends-infographic/> (at March 2014)
- Startup Europe Crowdfunding Network, at: <http://www.crowdfundingnetwork.eu>
- Woźniak, M., Karafolas, S., and N. Gkantzi, 2018, Loan and equity-based Crowdfunding: a comparative analysis of Greece and Poland, MIBES Transactions, 12 (1) 210-220

Εγγυοδοτικά σχήματα

- AECM, 2012, "Twenty years of facilitating growth," AECM, August 2012, Brussels.
- AECM. 2004. *Guarantee Schemes in Europe*. Informe, Secretaría General de la AECM, Ed. AECM, Bruselas.
- AECM, 1994, "Analyse comparatif des sociétés de cautionnement mutuel en Europe," June, Paris AECM 1994, (not published report)
- Asdrubali, P. and Signore, S., 2015. *The economic impact of EU Guarantees on Credit to SMEs*. July, European Economy Discussion Paper.
- Bertoni, F., Colombo, M., Quas, A. (2018). *The effects of EU-funded guarantee instruments of the performance of small and medium enterprises: Evidence from France*. EIF Working Paper, No. 2018/52
- Boschi, M., Girardi, A., Ventura, M. (2014). *Partial credit guarantees and SMEs financing*. Journal of Financial Stability, 15, 182–194
- Chessa, A., 2013, "ERDF Regional Guarantee Fund for SMEs," Difass Good Practice Fact Sheet No 10, Workshop Theme: Guidance to finance and loan guarantee schemes, Kraków, Poland, 20th March 2013, unpublished.
- Columba, F., Gambacorta, L. and Mistrulli, P.E. (2009). *The effects of mutual guarantee consortia on the quality of bank lending*, April, Revue Bancaire et Financière.

- Duarte, F., Rodrigues, L., Madeira, M. (2018). *Credit Guarantee and the impact in financial structure of the Portuguese SME's*. Chinese Business Review, 17, 179–190
- Hennecke, P., Neuberger, D., Ulbricht, D. (2019). *The economic and fiscal benefits of guarantee banks in Germany*. Small Business Economics, 53, 771–794
- Karafolas, S., 2014, "Loan Guarantee Schemes, in Guidance to finance and loan guarantee schemes – Agenda," DIFASS project, Krakow, March 2013, (at www.difass.com, 23.02.2014).
- Karafolas, S., and M. Woźniak, 2014, "Loan Guarantee Schemes: Private and Public Examples", *International Journal of Social, Management, Economics and Business Engineering*, 8(8), 118-1194
- Karafolas, S., 1999, "Le cautionnement mutuel en Grèce : contexte d'émergence, cadre législatif et sa structure," *Revue Internationale de l'Economie Sociale*, no 271, pp. 94-105, 1999.
- Kokowsky, M., 2013, "BMV Express (Quick Guarantee)," Difass Good Practice Fact Sheet No 12, Workshop Theme: Guidance to finance and loan guarantee schemes, Kraków, Poland, 20th March 2013, unpublished.
- Potinteu, A., 2013, "National Loan Guarantee Fund for SMEs (FNGCIMM)," Difass Good Practice Fact Sheet No 15, Workshop Theme: Guidance to finance and loan guarantee schemes, Kraków, Poland, 20th March 2013, unpublished.
- Roy, M., 2010, "Guarantees and SME access to Finance, in SME Finance Days for SMEs", Nicosia – Cyprus - 27 October 2010.
- Theodoropoulos, T., 2013, "Programme: National Fund for Entrepreneurship and Development (ETEAN Ltd)," Difass Good Practice Fact Sheet No 113, Workshop Theme: Guidance to finance and loan guarantee schemes, Kraków, Poland, 20th March 2013, unpublished.
- Walker, J., 2013, "Enterprise Finance Guarantee Scheme (EFG)," Difass Good Practice Fact Sheet No 14, Workshop Theme: Guidance to finance and loan guarantee schemes, Kraków, Poland, 20th March 2013, unpublished.
- Zecchini, S. and M. Ventura, 2006, "Public Credit Guarantees and SME Finance", Istituto di Studi e Analisi Economica, Working paper no 73, October 2006.

Spin-offs, Early stage, Startup, Venture Capital, Equity, Mezzanine

- Angel Capital Association, 2012, ACA, Angel Groups, and Angel-Backed Companies
- Boreiko, D., and M. Murgia, 2010, European spin-offs Origin, value creation, and long-term performance, <http://ssrn.com/abstract=1554267>
- Damodaran, A., 2009, Valuing Young, Start-up and Growth Companies: Estimation Issues and Valuation Challenges, adamodar@stern.nyu.edu
- EU, CIP Financial Instruments, Entrepreneurship and Innovation Programme European Commission
- EVCA 2012, Pan-European PE&VC Activity, European Private Equity and Venture Capital Activity
- EVCA, 2013, Report, Exploring the impact of private equity on economic growth in Europe, Frontier Economics, May
- EVCA, The little book on private equity, www.evca.eu
- EVCA, Yearbook 2013, Europe & Country tables
- Greg et al. Valuation Of Early Stage Technology Companies, CogentValuation.com
- Karafolas, S., 2016, Equity funding through Venture Capital and Angels: a comparative examination of the evolution in Greece and European countries during crisis, 2nd International Conference of Development and Economy, Thessaloniki, 9 – 12 June 2016
- Moncada-Paterno-Castello, P., A. Tubke, A., Howells, J. and M. Carbone, 1999, The Impact of Corporate Spin-Offs on Competitiveness and Employment in the European Union, EUR, DIRECTORATE GENERAL, ENTERPRISE
- Payne, B., 2011, Establishing the Valuation of Pre-revenue, Start-up Companies
- Pellegrino, M., 2005, The valuation of early stage companies, Pellegrino and Associates
- Strategies, TechJournal South Research Triangle, North Carolina
- Varitimiadis, S., 2011, Strategies for the establishment, growth and success of a Spin-off company, University of Macedonia
- Veld C., and Y. Veld-Merkoulova, 2004, Do spin-offs really create value? The European case, Journal of Banking & Finance, 28, 1111–1135
- ΓΓΕΤ, 2009, Εγκριμένος Οδηγός Εφαρμογής Spin off Spin Out

Μικτά σχήματα χρηματοδότησης

- European Investment Fund, 2013, Call for Expressions of Interest to select Financial Intermediaries that will receive resources from the EIF acting through the JEREMIE Holding Fund Extremadura Region to implement a JEREMIE funded financial instrument with an embedded risk sharing element. http://www.eif.org/what_we_do/jeremie/calls-for-expression-of-interest/2013/2013_15-1_extremadura.htm
- European Investment Fund, 2005, SMEs access to Finance, Regional approach through JEREMIE, EIF.
- European Investment Fund, 2012, A new way of using EU Structural Funds to promote SME access to finance via Holding Funds.
- European Commission, 2013, EU Budget 2013, Luxembourg, Publication Office of EU.
- European Commission, 2012, European Union Support Programmes for SMEs, An overview of the main funding opportunities available to European SMEs.
- European Commission, 2012, Community Led Local Development, in Cohesion Policy 2014-2020.
- European Commission, 2012, Commission proposals for the Multiannual Financial Framework 2014-2020, http://ec.europa.eu/budget/mff/commission-proposals-for-the-multiannual-financial-framework-2014-2020/index_en.cfm
- European Commission, 2011, Communication from the Commission to the European Parliament, the Council, the European Economic and Social Committee and the Committee of the Regions, A Budget for the Europe 2020, Brussels, 29.6.2011, COM (2011), Final Part I.
- Fionda, F., 2014, "Regional Aid Scheme for Competitiveness", DIFASS Good Practice Fact Sheet No 19, Workshop Theme: Mixed Grant/Non Grant Schemes, Sardinia 19th – 20th June 2013, www.difass.eu/downloads, 1.07.2014
- Gorosko, M., 2014, "Prototron Fund", DIFASS Good Practice Fact Sheet No 17, Workshop Theme: Mixed Grant/Non Grant Schemes, Sardinia 19th – 20th June 2013, www.difass.eu/downloads, 1.07.2014.
- Karafolas, S., and M. Woźniak, 2014, "Financial Sources and Instruments for Public Grants and Financial Facilities of Smes in EU", International Journal of Social, Management, Economics and Business Engineering, 8(8), 2540 – 2546
- Karafolas, S. and V. Ragias, 2021, Economic crisis effects on investment plans: the case of the LEADER program in the region of West Macedonia, Greece, *13th International Conference of "Economies of the Balkan and Eastern European Countries", EBEEC 2021*, May 14-16, 2021, Pafos, Cyprus
- Karafolas, S., and V. Ragias, 2014, "The LEADER+ Initiative (LEADER+)", DIFASS Good Practice Fact Sheet No 21, Workshop Theme: Mixed Grant/Non Grant Schemes, Sardinia 19th – 20th June 2013, www.difass.eu/downloads, 1.07.2014.
- Karafolas, S., 2013, "Public financial support to investments in rural areas: the case of the region of Thessaly in Greece", International Journal of Economic Sciences and Applied Research, 2013, 6 (2), pp. 81-101
- Martins, S., 2014, "Bejaglobal Combined Access to Loans and Grants for Innovative Rural Start Ups", DIFASS Good Practice Fact Sheet No 22, Workshop Theme: Mixed Grant/Non Grant Schemes, Sardinia 19th – 20th June 2013, www.difass.eu/downloads, 1.07.2014
- Nemeth, R., 2014, "Centrop Transnational Innovation Voucher (CTT)", DIFASS Good Practice Fact Sheet No 16, Workshop Theme: Mixed Grant/Non Grant Schemes, Sardinia 19th – 20th June 2013, www.difass.eu/downloads, 1.07.2014
- Ragias, V., 2014, "Local Development Fund", DIFASS Good Practice Fact Sheet No 18, Workshop Theme: Mixed Grant/Non Grant Schemes, Sardinia 19th – 20th June 2013, www.difass.eu/downloads, 1.07.2014.
- Woźniak M. and Karafolas S., 2022, Support for SMEs in Greece and Poland during covid-19, *14th International Conference of "Economies of the Balkan and Eastern European Countries EBEEC 2022, May 20-22, 2022, Florence, Italy*

JEREMIE

- European Commission, 2022, Financial instruments under the European Structural and Investment Funds
- European Commission, 2012, Financial Engineering Report2012,

- European Commission, 2013, Summary Data Financial Engineering 2012
- European Investment Fund, 2013, Annual Report 2013
- European Investment Fund, 2012, JEREMIE
- European Private Equity Activity, 2013, Statistics on Fundraising
- European Union, 2011, JEREMIE state of play

Ηλεκτρονικές πηγές

Σημαντικά στοιχεία μπορούν να ληφθούν από τις ιστοσελίδες που ακολουθούν τόσο υπό μορφή μελετών όσο και άντλησης πληροφοριών και στατιστικών δεδομένων,

Για ευρωπαϊκά προγράμματα:

http://ec.europa.eu/cip/index_en.htm

http://ec.europa.eu/enterprise/policies/finance/cip-financial-instruments/index_en.htm

<http://eif.europa.eu/>

Για το JEREMIE και JASMINE

<http://eif.europa.eu/jeremie/>

http://ec.europa.eu/regional_policy/funds/2007/jii/jeremie_en.htm

http://ec.europa.eu/regional_policy/funds/2007/jii/micro_en.htm

http://www.eif.org/what_we_do/microfinance/JASMINE/index.htm

Για την Ευρωπαϊκή Τράπεζα Επενδύσεων και Ευρωπαϊκό Ταμείο Επενδύσεων:

<http://www.eif.europa.eu/>

http://www.eif.org/EIF_for/sme_finance/index.htm

<http://eib.europa.eu>

<http://eib.europa.eu/projects/topics/sme/index.htm>

<http://eib.europa.eu/projects/topics/sme/intermediaries/index.htm>

Για τη Μικροχρηματοδότηση πρόγραμμα PROGRESS:

<http://ec.europa.eu/social/main.jsp?langId=en&catId=836>

http://www.eif.org/what_we_do/microfinance/progress/index.htm

<https://hdb.gr/>

Για τη χρηματοδοτική υποστήριξη των ΜΜΕ από την ΕΕ

<http://europa.eu/youreurope/business/finance-support/access-to-finance/>

Για τα ευρωπαϊκά προγράμματα και την Ελλάδα:

ΜΟΔ : <https://www.mou.gr/> *και ΕΣΠΑ:* <https://www.espa.gr/>

Για το crowdfunding:

<http://www.crowdfunding.com/>

<https://www.kickstarter.com/>

<https://www.indiegogo.com/>

Για την εγγυοδοσία:

<https://hdb.gr/>

<https://aecm.eu/>

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΡΑΠΕΖΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΡΑΠΕΖΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και ασκήσεις πράξης		2	5
		2	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Μάθημα Ειδικότητας (Μ.Ε.)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται προαπαιτούμενα.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Το μάθημα αποσκοπεί στην περιγραφή και κατανόηση των ιδιοτεροτήτων των χρηματοοικονομικών υπηρεσιών (προϊόντα, τιμές, διανομή, συμμετέχοντα άτομα, διαδικασίες, φυσική υπόσταση) και στην απόκτηση όλων των απαραίτητων γνώσεων διοίκησης μάρκετινγκ στο χώρο των χρηματοοικονομικών υπηρεσιών. Επίσης εστιάζει στην ανάλυση και κατανόηση της αγοραστικής και επενδυτικής συμπεριφοράς χρηματοπιστωτικών προϊόντων εξετάζοντας στα πλαίσια της Συμπεριφορικής Χρηματοοικονομικής τους βασικότερους κοινωνικό-ψυχολογικούς παράγοντες προσδιορισμού της επενδυτικής συμπεριφοράς. Μελετώνται τα χαρακτηριστικά των χρηματοοικονομικών υπηρεσιών και ιδιαίτερα των Τραπεζικών υπηρεσιών και η επιρροή τους σε βασικά στρατηγικά ζητήματα του μάρκετινγκ της χρηματοοικονομικής υπηρεσίας. Δίνεται έμφαση στη σημασία των εργαζομένων για την αποτελεσματική παροχή των υπηρεσιών και σε θέματα που σχετίζονται με τις διαδικασίες (operations) παραγωγής της υπηρεσίας, την ανάπτυξη νέων υπηρεσιών, την αμφίδρομη επικοινωνία, την διανομή και την τιμολόγηση των υπηρεσιών καθώς και στην εμπιστοσύνη, πιστότητα και ικανοποίηση των πελατών. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:

• Έχει κατανοήσει τις βασικές έννοιες, γενικές αρχές και τις ιδιαιτερότητες του μάρκετινγκ χρηματοοικονομικών υπηρεσιών, καθώς επίσης και τη σημασία της εφαρμογής του στη λειτουργία και ανάπτυξη του κλάδου παροχής χρηματοπιστωτικών υπηρεσιών. • Έχει κατανοήσει τις ιδιαιτερότητες και τους παράγοντες που επηρεάζουν την αγοραστική και επενδυτική συμπεριφορά. • Έχει εξοικειωθεί με το σύνολο των διεργασιών και λειτουργιών του μάρκετινγκ χρηματοοικονομικών / Τραπεζικών υπηρεσιών. • Έχει αποκτήσει ικανότητα επιλογής και εφαρμογής κατάλληλων τακτικών ενεργειών και στρατηγικών μάρκετινγκ, ιδιαίτερα στον Τραπεζικό κλάδο.
Γενικές Ικανότητες
• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Λήψη αποφάσεων • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

• Εισαγωγή και Χαρακτηριστικά – Ιδιότητες των υπηρεσιών. • Το περιβάλλον του Μάρκετινγκ Χρηματοπιστωτικών / Τραπεζικών υπηρεσιών. Η Ελληνική Χρηματοπιστωτική αγοράς. • Έρευνα και συστήματα πληροφοριών μάρκετινγκ στις χρηματοπιστωτικές υπηρεσίες. • Η αγοραστική συμπεριφορά στις χρηματοπιστωτικές υπηρεσίες. Τμηματοποίηση, στόχευση, τοποθέτηση. • Επενδυτική Συμπεριφορά και Συμπεριφορική Χρηματοοικονομική • Το Μίγμα μάρκετινγκ στις Τράπεζες. • Το προϊόν στις χρηματοπιστωτικές υπηρεσίες. Είδη τραπεζικών προϊόντων / υπηρεσιών. • Το δίκτυο πωλήσεων και διανομής των χρηματοπιστωτικών / τραπεζικών προϊόντων και υπηρεσιών. • Τιμολογιακή Πολιτική. • Το μίγμα προβολής και επικοινωνίας στις Τραπεζικές Υπηρεσίες.. • Τα επιπλέον στοιχεία του μίγματος μάρκετινγκ υπηρεσιών. Ο ανθρώπινος παράγοντας, οι διαδικασίες και η φυσική υπόσταση των τραπεζικών υπηρεσιών. • Συστήματα διαχείρισης σχέσεων, ποιότητα και ικανοποίηση πελατών και εργαζόμενων. • Οργάνωση του μάρκετινγκ στις Τράπεζες και τις Χρηματοπιστωτικές Θυγατρικές τους.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Στο πλαίσιο του μαθήματος διεξάγονται δίωρες εβδομαδιαίως διαλέξεις, στις οποίες παρουσιάζονται και συζητούνται τα κύρια θέματα που αφορούν στο Μάρκετινγκ Χρηματοοικονομικών Υπηρεσιών. Το θεωρητικό τμήμα των διαλέξεων είναι εμπλουτισμένο από πρακτικές εφαρμογές - παραδείγματα μέσω των οποίων επεξηγείται η εφαρμογή της θεωρίας στην πράξη.	60
	Εκτός των διαλέξεων θα μελετηθούν και θα αναλυθούν επιχειρησιακές περιπτώσεις και ασκήσεις (case studies).	60
	Επίσης δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να εκπονήσουν και να παρουσιάσουν εργασίες σχετικές με το αντικείμενο.	30
	Σύνολο	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με δύο τρόπους: 1. Εκπόνηση Εργασιών. Οι εργασίες συμμετέχουν στο βαθμό μέχρι το 30% της συνολικής βαθμολογίας. Στην εργασία λαμβάνεται κυρίως υπόψη η δομή και παρουσίαση του κειμένου, η ποιότητα της ανάλυσης, οι βιβλιογραφικές αναφορές. 2. Γραπτή τελική εξέταση που συμμετέχει στο 70%. Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Λυμπερόπουλος, Κ. (2006), *Μάρκετινγκ Χρηματοπιστωτικών Υπηρεσιών*, Εκδόσεις Interbooks, Αθήνα.
2. Clapp, A. B. (2010), *Μάρκετινγκ Χρηματοοικονομικών Υπηρεσιών*, Εκδόσεις Ε. κ Δ. Ανικούλα., Ι. Αλεξίκος ΟΕ, Θεσσαλονίκη.
3. Λυμπερόπουλος, Κ. (1994), *Στρατηγικό Τραπεζικό Μάρκετινγκ*, Εκδόσεις Interbooks, Αθήνα.
4. Λυμπερόπουλος, Κ. (2006), *Η αγοραστική προσήλωση του Τραπεζικού πελάτη – Προϋποθέσεις*, Εκδόσεις Interbooks, Αθήνα.
5. Γούναρης, Σ. (2012), *Μάρκετινγκ Υπηρεσιών*, 2^η έκδοση, Εκδόσεις Rosili, Αθήνα.
6. Harrison, T. (2008), *Financial Services Marketing*, Financial Times/ Prentice Hall, Edinburgh.
7. Ennew, C.T. & Waite, N. (2013), *Financial Services Marketing: An International Guide to Principles and Practice*, 2nd edition, Publisher Routledge, London.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Zeithaml, V. A., Parasuraman, A. and Berry, L. (1985), Problems and Strategies in Services Marketing, *The Journal of Marketing*, Vol. 49, No. 2, pp. 33-46. ([http:// areas.kenan-flagler.unc.edu/marketing/facultystaff/zeithaml/selected%20publications/problems%20and%20strategies%20in%20services%20marketing.pdf](http://areas.kenan-flagler.unc.edu/marketing/facultystaff/zeithaml/selected%20publications/problems%20and%20strategies%20in%20services%20marketing.pdf))

- Athanassopoulos, A.D. and Labroukos, N.S. (1999), "Corporate customer behaviour towards financial services: empirical results from the emerging market of Greece", *International Journal of Bank Marketing*, Vol. 17 Iss: 6, pp. 274 – 285. (<http://www.emeraldinsight.com/journals.htm?articleid=854990>)
- Bitner, M. J. and Brown, S. W. (2008), The service imperative, *Business Horizons*, Vol. 5, No 1, pp.39-46. (<http://wpcarey.asu.edu/csl/upload/The-Service-Imperative-Bitner-and-Brown-6-07-submission.pdf>)
- Zineldin, M. (1995), "Bank-company interactions and relationships: some empirical evidence", *International Journal of Bank Marketing*, Vol. 13, No 2, pp.30 – 40. (<http://www.emeraldinsight.com/journals.htm?articleid=854868>)
- Zineldin, M. (1996), "Bank-corporate client “partnership” relationship: benefits and life cycle", *International Journal of Bank Marketing*, Vol. 14 Iss: 3, pp.14 – 22. (<http://www.emeraldinsight.com/journals.htm?articleid=854897>)
- Beckett, A., Hower, P., Howcroft, B. (2000), "An exposition of consumer behaviour in the financial services industry", *International Journal of Bank Marketing*, Vol. 18 Iss: 1, pp.15 – 26. (<http://www.emeraldinsight.com/journals.htm?articleid=854998>)

Επιλεγμένη αρθρογραφία από τα περιοδικά και ιστότοπους:

- Journal of Retailing and Consumer Services
- Journal of Bank Marketing
- Journal of International Financial Markets
- Journal of Banking & Finance,
- Journal of Economic Behavior & Organization
- www.sciencedirect.com
- www.marketingpower.com (American marketing Association)
- www.hba.gr (ένωση Ελληνικών Τραπεζών)
- www.bankofgreece.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΔΕΥΤΕΡΟ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης		3	5
		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Μάθημα Ειδικότητας (Μ.Ε.)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα της χρηματοοικονομικής οικονομετρίας επικεντρώνεται στη διδασκαλία γραμμικής άλγεβρας, στατιστικής και οικονομετρικών τεχνικών που επιτρέπουν την εξαγωγή ποσοτικών συμπερασμάτων από εμπειρικά χρηματοοικονομικά δεδομένα. Γίνεται εκτενής αναφορά στην εμπειρική διερεύνηση της ισχύος χρηματοοικονομικών θεωριών και στη διενέργεια προβλέψεων με τη χρήση χρηματοοικονομικών υποδειγμάτων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
2. Λήψη αποφάσεων
3. Αυτόνομη Εργασία
4. Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- 5.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Βασικές έννοιες (Χρονική σειρά, Στοχαστική διαδικασία, Λευκός θόρυβος, Τυχαίος περίπατος, Ολοκληρωμένη χρονική σειρά, Κίβδηλες παλινδρομήσεις)
2. Στασιμότητα/ Έλεγχοι Μοναδιαίας Ρίζας (Εφαρμογές με το Οικονομετρικό Πακέτο Eviews).
3. Υποδείγματα AR, MA, ARMA, ARIMA
4. Μεθοδολογία Box-Jenkins
5. Προβλέψεις
6. Υποδείγματα ARCH-GARCH
7. Αποτελεσματικότητα, Προβλεπτική Ικανότητα και αστάθεια των χρηματοοικονομικών χρονικών σειρών.

8. Έλεγχος της αποτελεσματικότητας της αγοράς και time varying risk premium: μετοχές, ομόλογα, συναλλαγματικές ισοτιμίες.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση, σύγχρονη και ασύγχρονη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω του ολοκληρωμένου πληροφοριακού συστήματος του ιδρύματος	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	60
	Ασκήσεις Πράξης	60
	Αυτοτελής Μελέτη	30
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με δύο τρόπους: 1. Εκπόνηση Εργασιών. Οι εργασίες συμμετέχουν στο βαθμό μέχρι το 30% της συνολικής βαθμολογίας. Στην εργασία λαμβάνεται κυρίως υπόψη η δομή και παρουσίαση του κειμένου, η ποιότητα της ανάλυσης, οι βιβλιογραφικές αναφορές. 2. Γραπτή τελική εξέταση που συμμετέχει στο 70%. Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική.	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βιβλιογραφία:

- 1) Δριτσάκης, Ν., Δριτσάκη Χ. και Δριτσάκη Μ. (2022) Εισαγωγή στη Χρηματοοικονομική Οικονομετρία με τη χρήση του λογισμικού EViews, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα
- 2) Δημέλη Σ. (2013) Σύγχρονες Μέθοδοι Ανάλυσης Χρονολογικών Σειρών, Εκδόσεις ΟΠΑ, Αθήνα
- 3) Chris Brooks (2022) Εισαγωγή στην Χρηματοοικονομική Οικονομετρία, Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα
- 4) Campbell J., A. Lo and G. MacKinlay, (1997) The Econometrics of Financial Markets, Princeton Univ. Press
- 5) Hamilton J. D. (1994) Time Series Analysis, Princeton University Press.
- 6) Mills T. and R Markellos (2008) The Econometric Modelling of Financial Time Series, Cambridge Univ. Press

Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά:

- 1) Dritsaki M. and Dritsaki, C. (2021). "Comparison of the Holt-Winters exponential smoothing method with ARIMA models: Forecasting of GDP per capita in five Balkan countries members of European Union (EU) post COVID", Modern Economy, Vol.12 No.12, pp.1972-1998. (Impact Factor).
- 2) Dritsaki M. and Dritsaki, C. (2020). "Forecasting European Union CO2 emissions using autoregressive integrated moving average-autoregressive conditional heteroscedasticity models", International Journal of Energy Economics and Policy, Vol.10, No.4, pp.411-423. (Impact Factor, Scopus)
- 3) Dritsaki C. (2019). "Modeling the volatility of exchange rate currency using GARCH model", Economia Internazionale, Vol.72, No.2, pp.209-230. (Impact Factor).
- 4) Dritsaki C. (2018). "The performance of hybrid ARIMA-GARCH modelling and forecasting oil price" International Journal of Energy Economics and Policy, Vol.8, No.3, pp.14-21. (Scopus, Impact Factor).
- 5) Dritsaki C. (2017). "An empirical evaluation in GARCH volatility modeling: Evidence from the Stockholm stock exchange" Journal of Mathematical Finance, Vol.7, No.2, pp.366-390.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΚΛΑΔΟΙ ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΑΔΟΙ ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης		2	5
		2	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Μάθημα Ειδικότητας (Μ.Ε.)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση

του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες που του παρέχουν :

- πλήρεις δυνατότητες απόκτησης συνολικών, εποπτικών και σφαιρικών γνώσεων επί του συνόλου των κλάδων Ασφαλιστικής Δραστηριότητας και Ασφαλιστικής Τεχνικής, καθώς και επί του συνόλου των λειτουργιών της σύγχρονης Ασφαλιστικής Επιχείρησης, όπως και επιμέρους τομέων των Τραπεζών, με ασφαλιστικά αντικείμενα εργασίας ή λειτουργίες Bancassurance.
- Κατάλληλες ευκαιρίες απόκτησης στέρεων ασφαλιστικών και διοικητικών βάσεων, ώστε να υποστηρίξει έτσι την εξέλιξή του σε υψηλές θέσεις της Διοικητικής ιεραρχίας των σύγχρονων ασφαλιστικών επιχειρήσεων και τραπεζών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	

Ο φοιτητής με την ολοκληρωμένη θεωρητική κατάρτιση και απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων αναμένεται να είναι ικανός να προβαίνει:

- Στην αξιολόγηση των ασφαλιστικών κινδύνων, στην κατάταξη τους μεταξύ των Κλάδων ασφαλιστικής δραστηριότητας, στην αντιμετώπιση των κινδύνων αυτών δια των κατάλληλων προγραμμάτων ασφάλισης και, τέλος στην ανάπτυξη της ενδεδειγμένης ασφαλιστικής

τεχνικής κατά περίπτωση κινδύνου ή τομέως δραστηριότητας της ασφαλιστικής επιχείρησης και των τραπεζών, εν σχέσει με τις λειτουργίες τους που αφορούν σε Bancassurance.

- Να μπορεί να αναπτύξει και να αξιοποιήσει την αποκτηθείσα ασφαλιστική τεχνογνωσία του, προς όφελος της εργασιακής εξέλιξής του, της απόδοσης της εργασίας του, αλλά και της ανταγωνιστικότητας της Εταιρείας του, Ασφαλιστικής Επιχείρησης ή Τράπεζας.
- Να ενισχύει την παραγωγικότητα, και την καινοτομικότητα του, ενώ η τεχνογνωσία που αποκτά του επιτρέπει να επιλύει, κατά τρόπον αποτελεσματικό, εμφανιζόμενα επιχειρησιακά προβλήματα.

Η παρακολούθηση του ολοκληρωμένου αυτού Προγράμματος αποτελεί σημαντικό «εφαλτήριο» προόδου των αποφοίτων του στην Ασφαλιστική και την Τραπεζική Αγορά και ισχυροποίησης της ασφαλιστικής τεχνογνωσίας τους με τις πλέον σύγχρονες επιστημονικές και εφαρμοσμένες αρχές επί του θεματικού αυτού

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτέα ύλη:

Η ύλη θα μπορεί να διαμορφώνεται ανάλογα με τις ανάγκες του μαθήματος.

Ενότητα 1: Ο Θεσμός της Ασφάλισης & η Ασφαλιστική Τεχνική

Ενότητα 2: Ασφαλίσεις Ζωής & Υγείας

Ενότητα 3: Συνταξιοδοτικές Ασφαλίσεις και Ασφαλιστικά Προγράμματα Κυμαινόμενης Απόδοσης

Ενότητα 4: Ομαδικές Ασφαλίσεις

Ενότητα 5: Ασφαλίσεις Περιουσίας

Ενότητα 6: Ασφαλίσεις Αστικής Ευθύνης

Ενότητα 7: Ασφαλίσεις Αυτοκινήτου

Ενότητα 8: Αξιολόγηση Ασφαλιστικών Κινδύνων, Αντασφάλιση & Πρωτόκολλα

Διαδικασιών

Ενότητα 9: Αγροτικές Ασφαλίσεις,

Ενότητα 10: Ασφαλίσεις Εμπορικών και Βιομηχανικών Κινδύνων

Ενότητα 11: Ναυτασφαλίσεις

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση, σύγχρονη και ασύγχρονη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω του ολοκληρωμένου πληροφοριακού συστήματος του ιδρύματος	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	60
	Ασκήσεις Πράξης	60
	Αυτοτελής Μελέτη	30
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με δύο τρόπους: 1. Εκπόνηση Εργασιών. Οι εργασίες συμμετέχουν στο βαθμό μέχρι το 30% της συνολικής βαθμολογίας. Στην εργασία λαμβάνεται κυρίως υπόψη η δομή και παρουσίαση του κειμένου, η ποιότητα της ανάλυσης, οι βιβλιογραφικές αναφορές. 2. Γραπτή τελική εξέταση που συμμετέχει στο 70%. Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική.	

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	
--	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Βιβλιογραφία

1. Η Ιδιωτική Ασφάλιση, Μ. Αντωνάκη, Κ. Χατζηδημητρίου, Εκδόσεις ΕΙΑΣ 2020

2. Η Ιδιωτική Ασφάλιση, Μ. Αντωνάκη, Κ. Χατζηδημητρίου, Εκδόσεις ΕΙΑΣ 2015

3. Εισαγωγή στην Ιδιωτική Ασφάλιση, Μιλτιάδης Νεκτάριος, Εκδόσεις Financial Forum 2003

4. Ασφαλιστική Διαμεσολάβηση, Ι. Ρόκας, Εκδόσεις Σάκουλα 2019

5. Ιστορία των Ασφαλειών και ο Ασφαλιστικός Σύμβουλος Σήμερα, Μιχάλης Ανδρουλιδάκης, Εκδόσεις Παπαζήση 2018

6. Ιδιωτικό Ασφαλιστικό Δίκαιο, Ρ. Χατζηνικολάου - Αγγελίδου, Εκδόσεις Σάκουλα 2017

7. Αποταμιεύοντας για το μέλλον μας, Νικόλαος Φίλιππας, Εκδόσεις Παπαδόπουλος 2015

8. Ομαδική Ασφάλιση, Γ. Μπεχρή - Κεχαγιόγλου, Εκδόσεις Σάκουλα 2010

9. Ασφαλιστικό -Μια μέθοδος ανάγνωσης, Πλάτων Τήνιος, Εκδόσεις Κριτική 2010

10. Οδηγία IDD – Ένας πρακτικός οδηγός για τη διανομή ασφαλιστικών προϊόντων, Μυρτώ Χαμπάκη, Εκδόσεις Insurance Innovation 2018

11. Solvency II - Η Μεγάλη Εικόνα, Μυρτώ Χαμπάκη, Εκδόσεις iwrite.gr 2015

11. Άρθρα και Μελέτες ΕΙΑΣ

- ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΙΣΗ, Μαργαρίτα Αντωνάκη, Κέλλυ Χατζηδημητρίου, ηλεκτρονική έκδοση ΕΙΑΣ, Μάρτιος 2022
- ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΗ ΑΠΑΘΗ, Μαργαρίτα Αντωνάκη, Μαρία Φαράντου, ηλεκτρονική έκδοση ΕΙΑΣ, Μάϊος 2022
- ΑΣΤΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΑΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ (ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΤΗΣ ΕΠΙΚΙΝΔΥΝΟΤΗΤΑΣ), Βασίλης Χ. Βήχας Dipl-Ing, M.Env.S., FRICS, REV, CertCILA, Fuedi-ELAE Δνων Σύμβουλος της ΜΕΝΤΩΡ Πραγματογνώμονες – Εκτιμητές – Μηχανικοί Α.Ε., ηλεκτρονική έκδοση ΕΙΑΣ, Αύγουστος 2022,
- Ο ΕΤΑΙΡΙΚΟΣ ΚΟΣΜΟΣ, Η ΕΠΙΜΕΛΗΜΕΝΗ «ΜΙΚΡΟΜΑΘΗΣΗ» ΚΑΙ Η ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, Σωτήρης Καρκαλάκος Καθηγητής Πανεπιστημίου Πειραιώς, ηλεκτρονική έκδοση ΕΙΑΣ, Οκτώβριος 2022
- ΤΑ ΕΜΠΕΙΡΙΚΑ ΕΥΡΗΜΑΤΑ ΑΠΟΚΑΛΥΠΤΟΥΝ ΤΗΝ ΙΣΧΥΡΗ ΣΧΕΣΗ ΜΕΤΑΞΥ ΤΗΣ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΥΗΜΕΡΙΑΣ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΨΥΧΙΚΗΣ ΤΟΥΣ ΥΓΕΙΑΣ: Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ

ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Νικόλαος Φίλιππας Καθηγητής Χρηματοοικονομικής Πανεπιστημίου Πειραιώς Πρόεδρος Ινστιτούτου Χρηματοοικονομικού Αλφαριθμητισμού, ηλεκτρονική έκδοση ΕΙΑΣ, Οκτώβριος 2022

- Φερεγγυότητα II Ειδικές Παράμετροι (Undertaking Specific Parameters - USPs) ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΑΝΑΦΟΡΑ Αλέξανδρος Α. Ζυμπίδης Καθηγητής Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών, Αναλογιστής, ηλεκτρονική έκδοση ΕΙΑΣ, Νοέμβριος 2022
- Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Νικόλαος Φίλιππας Καθηγητής Χρηματοοικονομικής Πανεπιστημίου Πειραιώς Πρόεδρος Ινστιτούτου Χρηματοοικονομικού Αλφαριθμητισμού Οκτώβριος, 2022
- ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΝΘΑΡΡΥΝΟΜΕΝΕΣ ΙΔΙΩΤΙΚΕΣ ΑΣΦΑΛΙΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ, ΕΙΑΣ Απρίλιος 2022
- ΜΕΛΕΤΗ ΓΙΑ ΤΙΣ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΩΝ ΖΕΤΙΑ 2025 - 2027 Γιώργος Χανός Σύμβουλος Επιχειρήσεων, Ιανουάριος, 2025
- ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ Ασφαλιστική κάλυψη & Εθνικό Νομικό Πλαίσιο Σοφία Μητροπούλου Δικηγόρος παρ' Αρείω Πάγω, Νομική Σύμβουλος, Ιανουάριος, 2025

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΗΣ ΑΓΟΡΑΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΗΣ ΑΓΟΡΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης		2	5
		2	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Μάθημα Ειδικότητας (Μ.Ε.)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες που επιτρέπουν:

- Την κατανόηση της οργάνωσης και λειτουργίας της ασφάλισης
- Την κατανόηση των διαφορών μεταξύ ιδιωτικής και κοινωνικής ασφάλισης
- Την κατανόηση του νέου νομοθετικού πλαισίου σχετικά με την ασφαλιστική διαμεσολάβηση
- Την κατανόηση της αποτροπής απάτης και ξεπλύματος βρώμικου χρήματος μέσω της ασφάλισης

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
.....
Άλλες...
.....

Ο φοιτητής με την ολοκληρωμένη θεωρητική κατάρτιση και απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων αναμένεται να είναι ικανός να προβαίνει σε:

- Στη συμμετοχή στο οργανοδιάγραμμα συστημάτων ιδιωτικής και κοινωνικής ασφάλισης είτε ως διοικητικό στέλεχος είτε ως διαμεσολαβητής
- Να μπορεί να διακρίνει περιπτώσεις ασφαλιστικής απάτης και απόπειρας ξεπλύματος μαύρου χρήματος
- Να μπορεί να κατανοεί ως μελλοντικός διαμεσολαβητής τις ασφαλιστικές ανάγκες του υποψήφιου προς ασφάλιση και να τον κατευθύνει με οδηγό την προστασία του

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτέα ύλη: Η ύλη θα μπορεί να διαμορφώνεται ανάλογα με τις ανάγκες του μαθήματος. Ενότητα 1: Οργάνωση και Λειτουργία Εναλλακτικών Συστημάτων Ασφάλισης Ενότητα 2: Σύγχρονα Συστήματα Κοινωνικής & Ιδιωτικής Ασφάλισης Ενότητα 3: Στοιχεία Εκσυγχρονισμού του Θεσμικού Πλαισίου Οργάνωσης και Λειτουργίας της Ιδιωτικής Ασφάλισης Ενότητα 4: Οδηγίες σχετικά με τη Φερεγγυότητα: SOLVENCY I, SOLVENCY II Ενότητα 5: Επιδράσεις του Νομοθετικού Πλαισίου στην Ασφαλιστική Διαμεσολάβηση Ενότητα 6: Δεοντολογία και Κανονισμός Συμπεριφοράς Ασφαλιστικών Διαμεσολαβητών Ενότητα 7: Αιτιάσεις Ενότητα 8: Αποτροπή Ασφαλιστικής Απάτης και Νομιμοποίησης Εσόδων από Έκνομες Δραστηριότητες
--

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση, σύγχρονη και ασύγχρονη								
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω του ολοκληρωμένου πληροφοριακού συστήματος του ιδρύματος								
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου <table> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>60</td></tr> <tr> <td>Ασκήσεις Πράξης</td><td>60</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>150</td></tr> </table>	Διαλέξεις	60	Ασκήσεις Πράξης	60	Αυτοτελής Μελέτη	30	Σύνολο Μαθήματος	150
Διαλέξεις	60								
Ασκήσεις Πράξης	60								
Αυτοτελής Μελέτη	30								
Σύνολο Μαθήματος	150								

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με δύο τρόπους: 1. Εκπόνηση Εργασιών. Οι εργασίες συμμετέχουν στο βαθμό μέχρι το 30% της συνολικής βαθμολογίας. Στην εργασία λαμβάνεται κυρίως υπόψη η δομή και παρουσίαση του κειμένου, η ποιότητα της ανάλυσης, οι βιβλιογραφικές αναφορές. 2. Γραπτή τελική εξέταση που συμμετέχει στο 70%. Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική.
--	---

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<i>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i> Η βιβλιογραφία αποτελείται από εισηγήσεις στις ως άνω ενότητες ασφαλιστικού δικαίου από το Ελληνικό Ινστιτούτο Ασφαλιστικών Σπουδών <i>- Συναφή επιστημονικά συγγράμματα:</i> 1. Ρόκας Ι., Ασφαλιστικό Δίκαιο, Νομική Βιβλιοθήκη, 5η έκδ., 2020, ISBN: 978-960-654-160-5 2. Σινανιώτη Μαρούδη Α., Ασφαλιστικό Δίκαιο, Νομική Βιβλιοθήκη, 2024, ISBN: 978-618-08-0318-1

ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

(1) ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ		ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	
ΤΜΗΜΑ		ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Ανοιπρωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράφτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
			30
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υπόβαθρου, Ειδικότητας		ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		Τα μαθήματα του 1 ^{ου} και 2 ^{ου} εξαμήνου	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		ΕΛΛΗΝΙΚΑ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		-	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		eclass	
(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ			
Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων			
Σκοπός της εκπόνησης διπλωματικής εργασίας είναι η σύνθεση των γνώσεων, επί ενός συγκεκριμένου θέματος που άπτεται των γνωστικών αντειμένων του ΠΜΣ, μέσα από επιστημονική και συστηματική προσέγγιση. Μέσα από τη διαδικασία της εκπόνησης διπλωματικής εργασίας οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/ριες αναπτύσσουν περαιτέρω την κριτική τους σκέψη, καθώς μελετούν επισταμένως ένα συγκεκριμένο θέμα αλλά και εφαρμόζουν στην πράξη τη ληφθείσα γνώση.			
Ειδικότερα, στόχοι της διπλωματικής εργασίας είναι: (i) η εξειδίκευση του μεταπτυχιακού φοιτητή σε επιλεγμένα και γνωστικά πεδία, (ii) η εμβάθυνση των μεταπτυχιακών φοιτητών στην ερευνητική σκέψη και μεθοδολογία μέσα από ολοκληρωμένη μελέτη και διερεύνηση σε βάθος ενός διακριτού θέματος, και (iii) η εφαρμογή των γνώσεων που αποκτήθηκαν στη διάρκεια των μαθημάτων των προηγούμενων εξαμήνων.			
Με την επιτυχή ολοκλήρωση της διπλωματικής εργασίας οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές θα είναι σε θέση να: - κατανοούν σε βάθος ένα επιστημονικό θέμα - αναγνωρίζουν με σαφήνεια τα όρια του προς εξέταση και μελέτη και να αναγνωρίζουν όλες τις πτυχές του - περιγράφουν και να τεκμηριώνουν τις γνώσεις που άπτονται του αντικειμένου προς μελέτη - παρουσιάζουν κριτική και πρωτότυπη σκέψη - επιλέγουν την απαιτούμενη βιβλιογραφία - επιλέγουν και να σχεδιάζουν τη θεωρητική και ερευνητική που θα αναπτύξουν κατά την αντιμετώπιση			

του θέματος • χρησιμοποιούν μεθοδολογικές πρακτικές και εργαλεία για την ανάλυση του θέματος • εξάγουν επιστημονικά συμπεράσματα • συνοψίζουν την υπάρχουσα γνώση και να τη συνθέτει με τα δικά τους ευρήματα • διαθέτουν τα μαθησιακά στοιχεία που θα τους επιτρέπουν να συνεχίσουν τις σπουδές τους.	
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Σχεδιασμός και διαχείριση έργων • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	
(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
Η Διπλωματική Εργασία (ΔΕ) έχει ως κύριο σκοπό την αντιμετώπιση και επίλυση, σε θεωρητικό και εφαρμοσμένο επίπεδο, ζητημάτων που εντάσσονται στα γνωστικά αντικείμενα του ΠΜΣ συνθέτοντας και αξιοποιώντας τις γνώσεις που αποκτήθηκαν τα δύο προηγούμενα εξάμηνα σπουδών. Μέσα από την εκπόνηση της ΔΕ καλούνται οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές να αποκτήσουν την ικανότητα να διαχειριστούν σύνθετα προβλήματα που αφορούν το επιστημονικό πεδίο της τραπεζικής-ασφαλιστικής και χρηματοοικονομικής. Με τη ΔΕ οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να παρουσιάσουν με σαφή τρόπο τη μελέτη, έρευνα ή/και υλοποίηση μέσα από εκτεταμένο επιστημονικό γραπτό κείμενο αλλά και μέσα από μία πλήρη παρουσίαση. Η Διπλωματική Εργασία μπορεί να ανήκει στις εξής κατηγορίες: Ερευνητική / Θεωρητική/ Εξέταση περίπτωσης όπου η εστίαση της εργασίας γίνεται σε ανάλογο βαθμό με την επιλογή της κατηγορίας. Βεβαίως η θεωρητική προσέγγιση πάντοτε υπάρχει σε οποιαδήποτε από τις κατηγορίες. Η σημασία της Διπλωματικής Εργασίας είναι σημαντική και βαρύνουσα. Στο πλαίσιο αυτό, ενθαρρύνεται η ενασχόληση σε θέματα που είναι στην αιχμή της επιστήμης, διαθέτουν πρωτοτυπία και ερευνητικό ενδιαφέρον. Τα στάδια εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας μπορούν να συνοψιστούν στα ακόλουθα: • Περιγραφή και ανάλυση του θέματος • Ανάλυση της υφιστάμενης κατάστασης, βιβλιογραφική ανασκόπηση • Ορισμός πεδίου έρευνας (ερευνητικά ερωτήματα ή ερευνητικές υποθέσεις, στόχοι και προοπτικές) • Περιγραφή της ακολουθούμενης μεθοδολογίας και των ερευνητικών εργαλείων για την υλοποίηση της εργασίας • Συλλογή στοιχείων ή/και υλοποίηση εφαρμογής • Αποτελέσματα από την επιλεγμένη μορφή ανάλυσης (στατιστική, ανάλυση περιεχομένου, πρακτική	

εφαρμογή)

- Συμπεράσματα που απορρέουν από τα αποτελέσματα της έρευνας σε συνδυασμό με τις επικρατούσες θεωρίες
- Συγγραφή κειμένου
- Δημιουργία παρουσίασης